

國立臺東專科學校校長續任評鑑報告書

壹、 整體治校理念

- 一、 王校長所提「小而美、精緻具有競爭力之學校」、「提升學生之就業力、培育東部地區專業技職人才搖籃」、「成為東部地區產、官、學界以技術專業為主之教育與溝通之平臺」等三大治校理念，與學校特色頗為契合。
- 二、 學校定位為務實致用之教學型專科學校，並以培育東部產業人才、建立在地關懷技職典範為願景，符合地方需求與學校發展資源條件，惟對於形塑學校特色部分略顯薄弱。

貳、 原就任時所提相關願景與承諾

- 一、 就任時訂定「開創教學卓越」、「發展全人教育」、「強化技能精進」、「開拓創意實踐」及「建構產學聯盟」等五大主軸，符合專科教育之特性及學生需求，過去幾年之校務發展已見績效及具體成果。
- 二、 對應上述五大主軸所規劃十五項執行策略，能強化與地方產業互動，落實對臺東地區在地發展承諾。

參、 現任任期內治校成果及績效

- 一、 任期內針對教學卓越、全人教育、技能精進、創意實踐、產學聯盟、校園環境永續建設、行政服務表現等七大面向，已大致達成治校理念之預期目標與成果。
- 二、 各項規章制度與校務運作機制完備、各項補助申請與執行亦逐年成長，另於建置新興科技體驗場域及產學合作方面部分，亦有具體成效。
- 三、 有關學生之實習機會能提升其就業力，宜具體說明學生職場實習、見習及體驗之人次 (P.31)；學校為增進本職就業，辦理多項活動，宜具體說明「協助解決畢業生待業狀況」及「蒐集並參考雇主意見」之具體成效 (PP.43-44)。

四、相較其他專科學校，學校整體經營績效，仍待更進一步努力，始能成為專科學校典範。

肆、續任任期之規劃

- 一、續任任期之八大規劃延續校務發展規劃架構，惟建議能有更為宏觀與開創思維，期能加強地方特色產業發展、原住民技職教育發展，以及強化學校特色發展的教學研究中心，並爭取政府及企業資源，以落實續任任期之規劃。
- 二、針對校務發展計畫與特色規劃，其執行策略或行動方案之說明稍嫌不足，且未配以質量化指標，較難作為未來校務治理之推動及檢核標準，如「(三)促進兩部攜手，共創雙贏契機」宜有具體做法及時間表之規劃。(P.61)

伍、綜合建議

- 一、學校整體校務運作制度已完備，並能逐步落實，校務發展穩定。
- 二、學校為目前國立技專校院中受少子化及地處偏鄉影響較大之學校，惟因應策略在續任報告中並未提及。另，財務收支已連續三年短絀，校長宜針對學校之招生策略及財務之開源節流措施提出更具前瞻性之構思。
- 三、學校專科部及高職部之攜手合作仍為須面對之挑戰，目前校務成果說明仍較以專科部為主，而缺乏說明高職部之運作與發展現況，如何彌補兩部之隔閡，係校長應努力解決之挑戰，才能發揮整併政策效益。
- 四、學校高職部已有超過 90 年歷史，專科部亦有 14 年歷史，應有不少校友遍布花東地區及全國，建議可提出有效策略，經營校友團體，讓校友成為學校發展之助力。

中 華 民 國 1 0 9 年 8 月 6 日