

國立臺東專科學校

108學年度第二學期第4次校務評鑑項目工作協調會紀錄

開會日期：109年6月10日(三)09：10

開會地點：本校誠樸校區行政大樓3樓貴賓室

主 席：秘書室主任傅怡禎

紀錄：陳凱蓁專員

出席人員：教務主任蔡志賢、秘書室主任傅怡禎、陳裕鏞組長、陳志誠組長、徐啟賢組長(周志政技士代理出席)、黃子影行政助理

壹、主席致詞：略

貳、討論事項：

案由一

109 學年度技專校院評鑑「自我評鑑報告項目三」，請討論

說明：

- 一、依 109 年 5 月 14 日第 3 次校務評鑑項目工作協調會決議。請各撰寫單位依修正建議及自我評鑑報告格式及撰寫原則，修正自我評鑑報告內容，各核心指標之彙整人員於 5 月 19 日(二)前提供秘書室彙整。
- 二、秘書室彙整各單位修正後之自我評鑑報告，召開第 4 次「校務評鑑項目工作協調會」檢視自我評鑑報告項目三撰寫內容。
- 三、經本次會議討論有關項目三修正建議(詳附件 1)重點摘錄如下：

(一)3-1 教學品保系統建構與執行情形：

- 1、3-1-1 應分別說明日夜間如何制定基本能力(核心能力及對應能力指標)、課程規劃(規定及運作方式)，並敘述能力與課程關聯性、課程規劃與設計循環改善機制。
- 2、3-1-2 撰寫分工「註冊組」修正為「課務組」，並請就該項目說明教學品保系統建構與檢核機制及落實成效。
- 3、3-1-3 具體作法保留「其他補救教學、課輔小老師、弱勢學生輔助方式」，其它項目列為教學品保機制內。

(二)3-2 提升學生素養、基本能力及專業能力之作法

- 1、3-2-1~3(學務處各組)統整為 3-2-1，並由學務處諮商中心統整說明學校培養學生素養與態度之正式與非正式課程或活動，及執行成效。
- 2、3-2-4(通識中心)標題編號修正為 3-2-2，請說明提升學生基本能力之具體措施(法規、制度)及成效(課程、活動、證照數-日夜間)。
- 3、3-2-5(研發處)標題編號修正為 3-2-3，請分別說明日夜間具體措施(法規、制度)及近 3 年執行成效(統整為一表格)。
- 4、3-2-6(課外組/進修部)標題編號修正為 3-2-4，請確認夜間補救教學與課業輔導機制資料正確性，並說明日夜間學生補救教學與課業輔導近 3 年執行成效。
- 5、3-2-8 併入 3-2-7(研發處)，標題編號改 3-2-5，說明近 3 年執行成效(統整表列)。

(三)3-3 學生之學習成效表現

- 1、3-3-1 及 3-3-2 合併為 3-3-1 學生(含畢業生)學習成效多元評量機制及成效，說明學生學習訊息的多元評量機制(圖示)

與品質要求之關聯性，再敘述就多元評量機制其驗收方式，如依據科專業屬性，建構之衡量學生學習效果的多元指標(各學業領域之註冊率、畢業率、產業認可證照考照率、專業或技能競賽得獎率、就業率(含專業相關度、雇主滿意度)。

2、3-3-3 及 3-3-4 合併為 3-3-2 畢業生進路發展之情形與回饋機制，並說明執行方式及成效(日夜間)。

(四)請核心項目(3-1、3-2、3-3)彙整人員整合各子項目之特色、問題與困難及改善策略、小結，統整敘述至該核心項目之(二)特色、二、問題與困難及改善策略、三、項目三之小結。

四、請核心指標負責人員(3-1 陳裕鏞組長、3-2 陳志誠組長、3-3 徐啟賢組長)依建議修正自評報告內容，並於 109 年 6 月 20 日(六)前提供秘書室。

決議：請項目三之核心指標負責人員依建議修正自我評鑑報告，並於 109 年 6 月 20 日(一)前提供秘書室。

參、臨時動議：無。

肆、散會(11：30)

項目	指標	待改善事項與對應之改善建議
三、學生學習確保與成效	3-1 教學品保系統建構與執行情形(陳裕鏞組長)	<p>「教學品保」係指培育學生能力指標與課程規劃之關聯性、課程教學大綱、促進教學品質之措施及成效、教學評量結果與運情形、教師運用資訊科技教學之情形、教學運用產業及社區資源之情形、實習(驗)課程教材編撰及孝實施方式之妥適性等。撰寫重點為應依據校及科之教學品保系統，分別呈現並強調彼此關聯性，教學相關規範、輔助活動、實施檢核等機制。</p> <p>3-1-1：</p> <ol style="list-style-type: none"> 標題 1 與 3-1-1 標題重複。 應先說明如何制定基本能力(核心能力及對應能力指標，含通識)、課程規劃(規定及運作方式)，並敘述能力與課程關聯性(3-1-2 制訂基本能力移至 3-1-1)、能力與課程檢核機制(法規、會議)及執行方式(如會議)。 內容提及之法規請引用校內規定。 請提供附件 3-1-1(各科本位課程規畫書表 A4-A8)，建議不要提供整個資料叫委員自行參閱，應重點摘錄。 以圖示方式具體呈現學生能力指標與課程之關連性。 課程規劃與設計循環改善機制。 標題 2 內容為課程地圖系統操作頁面，應敘明學生能力指標與課程之檢核成效(能力與課程檢核機制及執行方式)。 無進修部資料(機制、成效)。 <p>3-1-2：</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2 改由課務組撰寫。 圖 3.1 不清楚建議重繪，另請提供圖 3.2 科系核心能力。 請說明制訂學習成效檢核機制及執行成效，再檢附附件佐證資以茲證明，非提供頁面由委員自行參閱。 表 3.1 提供 108-2 資料及合計數。 表 3.1 與表 3.2 資料呈現是否需具一致性(學制)，無進修部資料。 無進修部資料(機制、成效)。 <p>3-1-3：</p> <ol style="list-style-type: none"> 圖 3.3 不清楚請重製。 (一)教學品保系統建構與執行情形(pdca)應列至 3-1-2。 保留「其他補救教學、課輔小老師、弱勢學生輔助方式」，其它作法應列為教學品保機制內，另各科課程科目表列為電子附件或提供網頁連結。 無進修部資料(機制、成效)。 <p>*3-1-1~3 未撰寫特色(優點)，請 3-1 彙整人員摘要各子項目之特色，整合至 3-1(二)特色。</p> <p>*進修部課程執行成果單獨表列。</p> <p>*相關法規及重要資料列為電子附件</p> <p>*二、問題與困難及改善策略3-1校稿</p> <p>*三、項目三之小結：3-1 整合各子指標統整敘述</p>
	3-2 提升	依據校及科本位課程規劃，呈現培養學生素養與各項基本及專業

	<p>學生素養、基本能力及專業能力之作法(陳志誠組長)</p>	<p>能力之正式與非正式課程或活動等作法(例如畢業門檻、校級檢定)。</p> <p>3-2-1</p> <p>1、3-2-1~3 統合為 3-2-1，學務處由諮商中心統整。</p> <p>2、3-2-1 統整說明學校培養學生素養與態度之正式與非正式課程或活動(3-2-3 可列為非正式活動)，建議圖示，不用詳細寫服學沿革。</p> <p>3、執行成效列為自評報告內容非附件。</p> <p>4、缺進修部資料。</p> <p>3-2-2 諮商輔導(心理)及衛生保健(健康促進)培養學生素養與態度之作法及成效整合至 3-2-1。</p> <p>3-2-3 導師與社團活動，合併至 3-2-1，並列為培養學生素養與態度之非正式活動。</p> <p>4、3-2-1~3 統合為 3-2-1，學務處由諮商中心統整。</p> <p>3-2-4</p> <p>1、請說明提升學生基本能力之具體措施(法規、制度)及成效(課程、活動、證照數-日夜間)。</p> <p>2、標題編號改 3-2-2。</p> <p>3-2-5</p> <p>1、請分別說明日夜間具體措施(法規、制度)及近 3 年執行成效(統整為一表格)。</p> <p>2、標題編號改 3-2-3。</p> <p>3-2-6</p> <p>1、請確認夜間補救教學與課業輔導機制資料正確性。</p> <p>2、日夜間學生補救教學與課業輔導之執行情形，應列為(一)現況描述，非(二)特色，並表列近 3 年執行成效，附件係佐證資料為補充自評報告內容。</p> <p>2、標題編號改 3-2-4。</p> <p>3-2-7</p> <p>1、執行情形應列為(一)現況描述，非(二)特色，並於自評報告呈現，非參閱附件(自評報告近 3 年統計表，附件為實際執行佐證資料，內部能量對外，可統整為一表格)。</p> <p>2、3-2-8 併入 3-2-7，標題編號改 3-2-5。</p> <p>*進修部課程執行成果單獨表列。</p> <p>*相關法規及重要資料列為電子附件</p> <p>*二、問題與困難及改善策略3-2校稿</p> <p>*三、項目三之小結：3-2 整合各子指標統整敘述</p>
	<p>3-3 學生之學習成效表現(徐啟賢組長)</p>	<p>3-3-1 及 3-3-2</p> <p>1.3-3-1 及 3-3-2 合併 3-3-1 學生(含畢業生)學習成效多元評量機制及成效。</p> <p>2.說明學生學習訊息的多元評量機制(圖示)與品質要求之關聯性，再敘述就多元評量機制其驗收方式，如依據科專業屬性，建構之衡量學生學習效果的多元指標(各學業領域之註冊率、畢業率、產業認可證照考照率、專業或技能競賽得獎率、就業率(含專業相關度、雇主滿意度)。</p> <p>3.執行情形應列為(一)現況描述，非(二)特色，並於自評報告呈現，非參閱附件(自評報告近 3 年統計表，附件為實際執行佐</p>

		<p>證資料)。</p> <p>4.畢業生流向調查未執行可列為問題困難及策略。</p> <p>3-3-3 及 3-3-4</p> <p>1、3-3-3 及 3-3-4 建議整合為 3-3-2 畢業生進路發展之情形與回饋機制。</p> <p>2、近 3 年畢業科友追蹤聯繫管道執行情形。</p> <p>3、建議表列近 3 年執行情形(日夜間)。</p> <p>*進修部課程執行成果單獨表列。</p> <p>*相關法規及重要資料列為電子附件</p> <p>*二、問題與困難及改善策略3-3校稿</p> <p>*三、項目三之小結：3-3 整合各子指標統整敘述</p> <p>6/20 提供</p>
--	--	---

國立臺東專科學校

109學年度校務評鑑項目工作協調會簽到表

時 間：中華民國 109 年 06 月 10 日(三)09：10
 地 點：誠樸校區行政圖資大樓 3 樓貴賓室
 主 席：推派主席 傅怡禎
 出 席：

單 位	姓 名	簽 到	備 註
教務處	蔡志賢主任	蔡志賢	
秘書室	傅怡禎主任	傅怡禎	
秘書室	陳凱蓁	陳凱蓁	
教務處	黃子影	黃子影	
"	陳志政	陳志政	
"	陳淑娟	陳淑娟	
"	周志政	周志政	