

教育部技職司
105 學年度專科學校綜合評鑑
國立臺東專科學校評鑑報告（含結果）

實地評鑑日期：106 年 3 月 2 日至 3 日

主辦單位：教育部技職司
執行單位：社團法人台灣評鑑協會

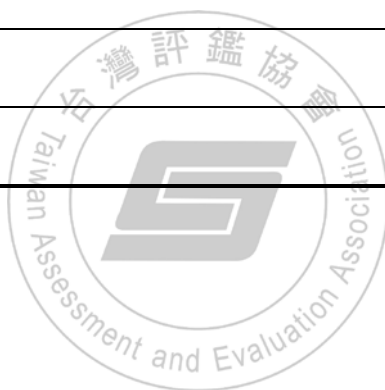
中華民國 106 年 6 月



社團法人台灣評鑑協會
台北市 100 南海路 3 號 5 樓之 1
TEL:02-3343-1177 FAX: 02-2394-7261
<http://www.twaea.org.tw>

國立臺東專科學校評鑑結果一覽表

受評單位名稱	評鑑結果
※行政類	1 等
※專業類科	評鑑結果
文化創意設計科	1 等
建築科	2 等
食品科技科	2 等
動力機械科	2 等
園藝暨景觀科	1 等
資訊管理科	1 等
電機工程科	1 等
餐旅管理科	1 等



目 錄

行政類

壹、綜合校務	1
貳、教務行政	4
參、學務行政	11
肆、行政支援	16

專業類

壹、文化創意設計科	21
貳、建築科	25
參、食品科技科	29
肆、動力機械科	36
伍、園藝暨景觀科	43
陸、資訊管理科	51
柒、電機工程科	57
捌、餐旅管理科	61

行政類

壹、綜合校務

一、校務治理與發展

(一) 特色及優點 (現況摘述)

1. 學校定位為「務實致用之教學型專科學校」，以「培養東部產業人才、建立在地關懷技職典範」為願景，以實踐「培養具有品格與公民素養、創意思考與問題解決能力之專技實務人才」為教育目標。為達成教育目標，學校進行 SWOT 分析，擬訂校務發展計畫，規劃「教學卓越」、「品格涵養」、「策略聯盟」、「創意實踐」、「永續經營」五大校務主軸，25 項具體執行策略。整體而言，辦學理念與發展方向能呼應社會需求及地方需要，並發展自我特色。
2. 依據技職教育務實致用的本質精神，擬定「辦理課程檢核，發展創新特色教學」、「擬訂各科發展重點特色，培育產業技術人才」、「鼓勵教師實務增能，促進教師專業成長」等特色發展方向。
3. 學校設置校務基金委員會，負責校務基金之收支、保管及運用，102~104 學年度執行情形：(一) 財務收支：102 學年度短絀 14,145,264 元、103 學年盈餘 43,579,050 元、104 學年度盈餘 7,305,713 元；(二) 學雜費及自籌收入：102 學年 39988 萬元、103 學年 43,295 萬元、104 學年 42,785 萬元；(三) 爭取計畫補助：102~104 學年獲得教育部補助專科提升整體教學品質計畫、南區教學資源中心計畫共達 3,237 萬元；(四) 教學成本：102 學年每生 159,337 元、103 學年每生 164,124 元、104 學年每生 177,876 元。

(二) 建議事項

1. 學校未來發展方向尚未明確，宜就「改隸國立臺東大學」或「獨立發展技職學校」兩案再積極溝通協調，凝聚共識，儘早完成規劃。
2. 專校學生 1,263 人、專任教師僅 63 人，教學、產學研發、服務、輔導之負擔頗重，建議增聘專任師資。

3. 校務發展規劃小組由校長及行政一級主管組成，擬訂校務發展計畫、策略、方案。小組成員建議擴大邀請學術主管及教師代表、外界（含業界或校友）代表。
4. 專校現有教師 63 人，具實務經驗 34 人，占 54%，宜再強化教師之實務經驗。

二、教學規劃與學習成效

（一）特色及優點（現況摘述）

1. 102~104 學年度業師協同教學擔任實務課程講授，上課總時數明顯成長，符合技職教育「務實致用」精神。
2. 各科已針對前次評鑑建議，以學校核心能力為基礎，依各科學生特性差異調整核心能力。
3. 各科配合產業發展趨勢規劃課程，並能邀請校外委員提供諮詢建議。
4. 103 學年度五專各科已將實習課程列為必修，配合落實技職教育目標。
5. 執行「專科學校提升整體教學品質專案計畫」，辦理教師知能研習、參與校外研習與參訪活動等，有助提升教學品質。
6. 鼓勵師生參加國際發明展等活動，獲得多個獎項，成效良好。

（二）建議事項

1. 宜積極鼓勵教師以多元方式升等，以提升教師專業能力。
2. 為提升學生專業技術能力，宜訂定各科專業技術證照畢業門檻，並落實推動。

三、產學合作及專業發展之策略與執行成效

（一）特色及優點（現況摘述）

1. 102~104 年度全校產學合作計畫案總金額逐年提高。
2. 訂定「專利成果及技術移轉管理辦法」，補助教師申請專利，能落實執行，並獲得具體成果。
3. 鼓勵教師從事實務與學術研究，訂定獎勵辦法，成效良好。

（二）建議事項

1. 102~104 學年學校與政府機構或企業單位雖簽訂產學合作備忘錄家數達 40 家，且有邀請多家合作廠商蒞校協同教學，以及業師指導學生專題或校外競賽，建議擴大合作範圍，提供學生實習機會，指導學生實務操作技能。

2. 102~104 年度除政府部門之計畫外，來自企業的產學合作計畫案偏低，建議加強辦理，以落實建立學校特色，積極協助區域產業發展的目標。
3. 學校設有「產學合作委員會」推動產學合作，但會議紀錄內容並不完整，建議改進。

四、社會服務

（一）特色及優點（現況摘述）

1. 推廣教育中之非學分班，三年來分別開設 8、10、7 班，學員人數皆能達一百人以上，較往年有所進步。
2. 為方便有意進修之社會人士，學校與國立屏東科技大學、大仁科技大學、美和科技大學、和春技術學院及大漢技術學院等校合作，提供場地與部分師資，積極開設校際合作在職進修課程。
3. 已與臺東縣榮民服務處合作開設多項課程，學校亦自辦配管配線證照班及汽車修護乙級訓練班，以提供民眾進修機會。

（二）建議事項

1. 針對在地民眾與企業所進行之推廣教育需求調查，線上調查近一年之結果僅 10 位民眾填寫；電話訪談，亦僅 10 位民眾有所回應，調查之成效甚低，宜檢討改善調查方式。
2. 陸軍臺東區指揮部有意願於公餘進修者達 395 人，惟學校實際開設之推廣教育班未達理想，宜繼續爭取開辦機會。
3. 學校宜應用各科專業資源，擴大推動社會服務與推廣教育之成效。

貳、教務行政

一、教務行政執行成效

(一) 特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 依據學校定位、願景、辦學目標及特色主軸，進行教學規劃及擬定執行策略。
2. 依據校務發展願景及教育目標，規劃 7 項教學重點執行項目，並訂有標準作業流程，內容務實，有助管考教學品質。
3. 102 學年投入 268 萬元經費建置數位學習與課程地圖系統、103 年度投入 830 餘萬元建置 36 間一般教室及 3 間階梯教室之 e 化教學設備、104 年度投入 11 萬元經費購置數位學習平台教學模組，對教務行政及教學資源之提升有助益。
4. 校課程委員會會議和學雜費審查會議皆依規定安排學生代表參與討論，會議紀錄及出席名單亦上網公告，校內資訊能即時傳達。
5. 學業成績登錄後，成績更改涉及退學、畢業資格者，教師須到教務會議報告，審核程序嚴謹，有助確保教學評量品質。
6. 教務各項會議及法規、標準等公布於教務處網頁，校內師生及外界人士皆可取得相關資訊，有助瞭解學校教務政策及工作推動情形。

夜間部（在職專班）

1. 夜間部教學環境比照日間部，每間教室皆已建置數位化設備，學生學業表現優秀可申請獎學金，學習落後者亦有預警及輔導與補救教學，能維持教學品質。
2. 學校受少子女化及高等教育普及之影響，夜二專學生人數不多，但仍儘可能滿足學生修課需求，值得肯定。
3. 其餘同日間部第 1 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 二專新生英語課程採 A、B、C 三級分級教學，並由任課教師依成績表現及學生意願，推薦全班前、後 10% 之學生於次學期升級或降級，以達因材施教的效果，惟對五專新生並未施行，建議參考辦理，以提升學生英語能力。

2. 園藝暨景觀科五專部 102~103 學年度招生註冊率皆未達 70%，學校依「國立臺東專科學校增調科班審查作業辦法」第八條提出減招計畫，惟未獲教育部同意，104 學年度再度未達 70%，學校宜提出有效輔導措施及擬定招生策略。
3. 104 學年度第 2 學期校課程委員會第 1 次會議紀錄，會議主席教務主任請假由課務組組長代理主持。依學校校課程委員會設置辦法（103 年 11 月）第七條：本會開會時，由主任委員擔任主席。主任委員不能出席時，由各委員互選一人擔任之，課務組組長非會議委員不宜代理主席，建議學校改善。
4. 依招生委員會設置辦法第二條規定「教師代表由主任委員遴聘之」，建議改為由科、中心專任教師互選之。
5. 通識教育委員會職掌包括共同必修課程之規劃，因涉及學生學習，建議條文中增列開會時應邀學生代表參與討論。

夜間部（在職專班）

1. 期中學習預警申請單「輔導建議」只有「自行輔導」和「需導師輔導」兩欄位，建議增加「需增加補救教學」，進行實質上課，以使學習落後之學生趕上進度。
2. 夜間部學生人數雖逐年減少，惟為求提供完善之服務，建議整合行政系統，設立聯合服務辦公室。

二、課程與教學

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 舉辦一系列之教師研習活動，鼓勵教師參加研習，對增進教師專業能力有所幫助。
2. 各科及通識中心課程委員會會議都有邀請業界代表參與討論，提供課程規劃及調整改善意見。
3. 102~104 學年度獲教育部補助，聘請多位業界專家協同授課，業界教師專長與教學課程相符，成效良好。
4. 教學評量依「教學經歷」與「教學效益」兩大部分設計，自 99 學年度開始實施，並針對評量結果進行分析，建立資料庫，能提供教師作為改善教學之參考。

夜間部（在職專班）

1. 夜間部部分學生已有業界實務經驗，學校安排具有豐富職場經驗之專家參與授課，引進實務教材，教學能與業界互動。

2. 其餘同日間部第 1、3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校於 102~104 學年度共獲 3 仟 4 佰餘萬元之整體教學品質提升專案計畫，雖已建置軟硬體 e 化教學設施，惟該設施用於提升教師在課程、教材、教法等方面之績效，目前尚未明確顯現，建議加強落實。
2. 102~104 學年度學生取得證照統計中之全球英語能力檢定測驗 A2/CEFA2 級，每年通過人數僅個位數，宜加強提升學生英語能力。
3. 各教學單位之課程架構與課程地圖宜再檢視，力求格式一致且易於閱讀。並加強課程發展與職場類別的連結性，俾利職涯輔導及學生學習規劃。
4. 參與國際競賽種類及次數宜再增加，以提升學生之專業能力和增進國際能見度。
5. 近年來已增設各種職類檢定場所，學生通過丙級證照雖有增加，惟乙級或其他高階證照仍需再加強輔導，以提升學生就業競爭力。
6. 學校已設置三創跨領域學分學程，目前僅 7 名學生取得學程證明，比例偏低，宜加強輔導學生修讀跨領域課程，培育第二專長。

夜間部（在職專班）

1. 夜二專招生有萎縮趨勢，學校鄰近仍有高中職，宜更主動接觸積極進行招生宣傳。
2. 夜二專學生學習歷程檔案之建置率及使用情形偏低，建議改善。

三、學生學習成效

(一) 特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 學校已制訂校級學生能力指標及建置課程地圖系統，並實施各項指標追蹤檢核，檢視核心能力之達成情形。
2. 推動預警及補救教學措施，可有效避免學生因學業問題而退學。

3. 102~104 學年度學生退學人數分別為 107 人、73 人、53 人，有逐年漸緩趨勢，學校在輔導學生選課、培養學生自主學習等方面之成效良好。
4. 已建置課程地圖系統及學生學習歷程檔案，並搭配教育部相關提升整體教學品質專案，有利學生進行學習及職涯之規劃。

夜間部（在職專班）

1. 夜間部學生大部分白天都有工作，晚上回學校進修，學習動機強，對實務操作課程及應用性教材十分有興趣，工作上之問題瓶頸也大都能向學校教師請益獲得滿意結果。
2. 各班級導師對學生之學習、生活皆能給予適當的引導，師生互動良好。
3. 其餘同日間部第 1 點。

（二）建議事項

日間部

1. 前次評鑑建議事項「宜鼓勵學生積極參與國際競賽」，改善情形除餐旅管理科學生參加日本調酒競賽外，其餘所敘述項目均非國際競賽，建議再強化學生參與國際競賽的質與量。
2. 學生國際交流活動仍有待提升，異地學習的機會有再提升的必要。
3. 動力機械、餐旅管理等部分學科之休學人數偏高，學校宜瞭解原因，並協助輔導。
4. 學校已於 102 學年度第 2 學期建置學生學習歷程檔案系統，惟僅部分學生完成個人資料建置，使用率偏低，宜鼓勵學生加速建置與使用，以有效發揮系統之實質功能。
5. 學校大部分的課程學習評量，以採筆試方式為多，宜鼓勵依課程性質採用多元評量方式，讓學生之學習的態度、技能、思考、解決能力等面向，能實際反映學習成效。
6. 兼任教師教材上網率約五成，為強化學生課後自主學習，建議提升教材上網率。

夜間部（在職專班）

1. 夜間部學生參與校內各項活動受限較多，惟針對部分有興趣學生，仍宜輔導參加專題製作、校內外實習或參與作品競賽等，以提升實務能力。
2. 夜間部學生參與校級行政相關會議機會不多，建議修訂辦法，並對涉及學習或權益相關事項，能提供學生參與討論之機會。

3. 夜二專建築科及餐旅管理科，相繼於 103 學年度及 105 學年度，因招生人數過少而停招，剩下之 4 個科，亦有學生人數逐年遞減情形，宜擬出具體因應之對策，以穩定生源。

四、通識教育

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 通識教育國文課程在 101 學年度和 104 學年度分別獲得教育部「現代公民核心能力課程改進計畫」和教育部「推動技專院校通識教育革新計畫」的經費補助，對強化課程品質有助益。
2. 二專通識教育英文課程採分級教學，每學期並舉辦英文競賽活動。整體課程安排對學生提升學習意願與成效有幫助。
3. 學校積極推動服務學習融入正式課程，學生能將所學專業回饋社區，值得肯定。
4. 前次評鑑「有關通識教師之教學評量除 100 學年上學期之成績比全校平均略高外，自 98 年起其他 5 個學期評量成績皆低於全校之平均值，宜辦理教學觀摩或座談會，提升通識教師之教學效能」之建議事項。學校已積極辦理各項提升通識教師之教學效能活動，通識教師學期評量平均成績 101 學年度 4.43、102 學年度 4.43 至 103 學年度 4.47，已有效改善，值得肯定。
5. 潛在學習之通識教育課程，如生命教育、環境教育及品格教育等，可提升學生之通識內涵，值得肯定。
6. 通識教育中心目前有 15 位專任教師，其中助理教授以上師資約占 67%，具博士學位之師資亦達 67%，師資結構良好。

夜間部（在職專班）

同日間部第 2、5 點。

（二）建議事項

日間部

1. 為使學生能適應職業生涯與瞭解職場工作態度，建議通識教育課程中規劃開授「職業倫理」課程。
2. 建議建置通識教育課程學習品保機制，分析學生在修習完成所有通識教育課程之後，其在各學習面向的成效，然後再修訂課程規劃，加強大部分學生學習成效較弱的面向。

3. 通識教育課程宜充分應用數位學習工具，以提升學生的學習意願和學習成效。
4. 通識教育中心 102~104 年度圖書經費平均約 15 萬，略顯不足，且呈現不穩定現象，將不利相關業務之推展，宜檢討改善。

夜間部（在職專班）

同日間部第 3 點。

五、圖書及資訊業務

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 學校將圖書館與電子計算中心整併成圖書資訊中心，並設有委員會，由副校長擔任主任委員，負責圖書館與資訊中心發展之規劃與業務之審議。
2. 104 學年度第二學期部分館藏移遷到學校新建的圖書館總館，新啟用的總館設有自習室、文藝沙龍、視聽閱覽室、線上學習區與三創夢想館等，提供多元服務區域。
3. 圖書、視聽資料及電子資料數量，皆有穩定的成長。
4. 資訊相關人員已取得不少專業證照，專業素養佳。

夜間部（在職專班）

同日間部 2~4 點。

（二）建議事項

日間部

1. 目前學校有不同的校區和不同的學部（專科與高職），使用各種不同的資料庫系統，管理個別的資料伺服器，相當不經濟。建議發展雲端系統，以發揮節約成本效益。
2. 目前學校僅在各處室的影印機貼上有關保護智慧財產權的標語，建議擴大範圍到教職員生所使用的應用軟體如數位學習平台、數位歷程系統平台等入口，進行保護智慧財產權宣導。
3. 教務處、學務處等單位擁有眾多的學生個人資料，人事室擁有眾多的教師個人資料，建議對這些單位人員加強宣導個人資料保護法，強化資料運用管控機制。
4. 資料備援系統宜加速搬遷至誠樸校區新機房，並提升舊校區（精勤校區）伺服器交換器管理效能，以確保資料之安全性。

夜間部（在職專班）

圖書資訊中心夜間部人力上較為不足，建議改善。



參、學務行政

一、學務行政執行成效

(一) 特色及優點 (現況摘述)

日間部

1. 重視服務學習活動，帶領學生走入社區，結合相關資源，服務社區，值得肯定。
2. 明確訂定學生參與校務會議、教務會議、學生獎懲委員會、學生事務會議、學生申訴評議會議、性別平等委員會、環保職安衛生委員會、學生輔導工作委員會等學生學習及學生權益有關之會議代表人數，能確保學生意見得以充分反映。

夜間部 (在職專班)

1. 104 學年度第二學期起成立夜二專「班聯會」，有助夜間部學生各項活動之推動。
2. 進修推廣部設有「學務組」，負責處理夜二專各項學生事務，學務組組長亦須參加日間部學務處處務會議，有助提升日夜間學務工作之一致性。

(二) 建議事項

日間部

1. 學務處訂定三項工作願景及十一項工作發展之總體目標，以目前學務處人力及學校所能提供之經費而言，達成難度頗高，宜爭取人力及經費之支援，並依自身條件擬定達成策略，落實執行。
2. 衛生暨膳食委員會設置辦法(99年9月修正)，第四條有關職掌之規定三「學校膳食衛生之督導，抽檢與改進」，與規定四「督導學校膳食衛生抽檢與改進」，內容重複，分別兩項並無必要，宜再修正。
3. 行政會議屬學校處理行政事務之會議，如未涉及學生權益之討論，並無必要安排學生代表2人參加，建議修訂相關辦法。

夜間部 (在職專班)

同日間部。

二、導師工作制度及落實

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 每班設導師 1 人，以擔任班級授課教師為聘任原則，並排定每週三下午 5、6 節為導師班會時間，有利師生互動。
2. 導師關懷學生課業，對學習成效或出席狀況不佳之學生主動關懷，並與家長密切連繫，積極輔導、協助學生。
3. 導師參與賃居生訪視，瞭解學生居住環境之安全。
4. 教官室、諮商中心能積極協助導師處理緊急事故或特殊個案之輔導及轉介，導師支援系統堪稱完備。

夜間部（在職專班）

大部分夜間部班級均能安排班會時間，每學期次數大致維持約 8～10 次，有利導師之班級經營。

（二）建議事項

日間部

1. 導師多項業務需上網填寫，但學校建置之教師資訊系統穩定度不足，宜積極改善。
2. 績優導師之遴選係依「導師績效評量實施辦法」第六條之規定，「由各科提送名單，送學務處進行評選，依得分高低排序，遴選 5 名，陳校長核定，公開表揚」，遴選結果僅依據學務處各組之評分，客觀性不足，宜訂定績優導師遴選辦法，建立遴選機制。

夜間部（在職專班）

同日間部。

三、社團活動辦理成效

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

學生會與學生議會等自治團體，能因應學生需求，積極運作。

夜間部（在職專班）

輔導成立「班聯會」，提供學生自治平台及作為意見溝通之橋樑。會長亦能參加學校相關各級會議，表達夜間部學生的意見。

（二）建議事項

日間部

1. 學生不熱衷參與社團活動，全校社團除自治性社團外僅有 15 個，參與人數合計也僅 100 多人，建議學校能擬定鼓勵學生成立社團及參加社團之辦法，以利提升學生社團學習成效。
2. 學生社團活動空間，僅有聯合社團會議室、社團展演空間。建議學校再調整學校現有空間，提供社團辦公室及專屬活動場所。
3. 社團網頁內容僅呈現基本資料，建議鼓勵並協助各社團將社團介紹、活動宣傳、經營成效等訊息建置於網頁上。
4. 目前各社團較缺乏校際間的交流，建議能多提供行政支援，鼓勵社團向外連結合作，拓展視野。

夜間部（在職專班）

建議學校能協助班聯會籌措經費與辦理相關活動。

四、生活輔導及衛生保健執行成效

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 宿舍設置學生自治管理委員會，自主管理情形良好。
2. 學生工讀均依規定申請並簽訂勞僱型契約。
3. 相關教育主題之宣導，每學年各項目平均皆執行 2 場次。

夜間部（在職專班）

自 106 年 2 月 22 日起聘任夜間專職護理人員乙員，協助推動夜間部學生衛生保健等相關事務。

（二）建議事項

日間部

1. 哺乳室設置於資訊中控室並不適宜，建議重新規劃適當地點。
2. 學生校外賃居訪視紀錄並不完整，部分紀錄表缺乏訪視日期記載、訪視項目勾選、訪視結果評語及訪視者簽名等，建議確實記錄訪視內容。

3. 餐廳食物檢體並未收集置於學務處冰箱，建議依規定保留，以利風險管控。
4. 緊急按鈕多半設置於較高之牆壁上，且標示不清，不利於使用者緊急使用，宜加以改善。
5. 校安中心 24 小時緊急專線電話，經測試並無人立即接聽，建議強化校園安全通報系統。
6. 學生工讀金人次 102 學年為 231 人次，103 學年為 131 人次(金額為 35 萬) 104 學年為 80 人次(金額為 38 萬)，人次逐年下降，雖為因應勞健保，但對學生之補助人次明顯減少，建議另外籌措財源，增加補助人次。

夜間部（在職專班）

1. 各學年辦理之生輔與衛生保健等專業講座場次偏少，建議整合日間部規劃，選擇合宜時間，一併辦理。
2. 夜間學生學習活動場域宜加強照明，以保障學生安全。

五、諮商輔導辦理成效

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

辦理多元性別平等教育推廣活動，如親職教育座談會、「白絲帶」「看見彩虹」打卡活動及海報徵選活動，營造性別平權及友善校園環境。

夜間部（在職專班）

定期辦理性平講座研習及相關性平事件防治宣導。

（二）建議事項

日間部

1. 性別事件處理之收件窗口為學務處服務學習中心（日間部），宜考量服務學習中心位於開放的辦公室，學生進出甚多，宜另覓合適、能保護學生隱私之處所做為收件窗口。
2. 諮商輔導中心之第三級預防工作，宜安排有經驗的心理師或精神科醫師擔任督導工作，以強化三級預防的成效。
3. 諮商輔導中心個別諮商室及團體諮商室之出入動線、隔音、座椅，未符合專業要求，宜改進。
4. 職涯輔導宜增加座談、模擬面試等活動。

夜間部（在職專班）

夜間部學生的職涯輔導宜因應其特性差異，規劃並提供多元輔導措施。



肆、行政支援

一、行政支援組織運作情形

(一) 特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 定期修訂「分層負責明細表」，充分授權一級主管決行，有助提升行政效率。
2. 配合校務運作需求，分就教務、學務及總務支援等成立十餘個委員會，組織健全，按時開會，紀錄完整，充分發揮校務運作之功能。
3. 透過會議、活動、座談、民意信箱、問卷及滿意度調查等多元管道，蒐集各項意見，有助提升行政效能及服務品質，促進校務發展。

夜間部（在職專班）

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 評鑑資料表圖 1-2 行政單位組織圖中，未納入副校長，且「服務學習中心」之關係線條未與「學生事務處」連結；「環境安全衛生組」未與「總務處」連結；「原住民技藝中心」未與「進修推廣部」連結；「特殊教育組」未與「附設職業學校」連結，宜補正彼此關係之連結線條。
2. 依學校組織規程第四條規定「專科設八科及通識教育中心」，但評鑑資料表圖 1-3 教學單位組織圖中，未呈現通識教育中心，宜補正。
3. 評鑑資料表表 1-8「各類會議組織及運作成效一覽表」中，未呈現組織規程第四十一條規定之「總務會議」，及第四十三條規定之「附設高職部部務會議」。
4. 校務會議等各種會議紀錄，針對「上次會議決議事項確認及執行情形」，大部分僅註記「無異議」三字，建議將實際執行情形列於正式會議紀錄中。

5. 國立臺東專科學校內部控制作業實施方案係由行政會議通過，但該方案名稱下卻註記「民國 102 年 07 月 16 日內部控制專案小組會議通過」，兩者不一致，宜修正之。
6. 國立臺東專科學校校務發展委員會設置辦法第六條規定「本委員會置委員九至十一人，…」，但國立臺東專科學校組織規程第三十七條規定「校務發展委員會：置委員十一人，…」，而目前聘任委員 10 人（評鑑資料表 p.12），宜釐清。
7. 評鑑資料表 p.14 教師評審委員會置委員十一至十五人，但國立臺東專科學校教師評審委員會設置辦法第四條規定「專科教評會置委員十二至十九人，…」，宜修正。
8. 評鑑資料表 p.16 性別平等教育委員會置委員九至十五人，但國立臺東專科學校性別平等教育委員會設置辦法第二條規定「本會置委員十五人，…」，宜修正。

夜間部（在職專班）

同日間部。

二、人事業務執行成效

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 人事法規能配合學校改制升格轉型之需，逐年制訂、修訂及廢止，近三年來人事法規制訂、修訂及廢止共計 22 件，有助強化學校之人事制度。
2. 104 學年度下學期，全校 63 位專任教師中，助理教授以上師資有 44 位，占教師總人數之 70%，以專科學校而言，改善師資結構之努力值得肯定。
3. 訂有「教師進修研究獎勵辦法」，鼓勵教師進修，104 學年度有 18 位教師進修博士學位；另亦獎勵教師積極參與各項研習，強化本職學能，以提升教學品質。

夜間部（在職專班）

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 學校編制內職員員額為 48 人，而運用校務基金約用之人力亦近 40 人，約用人力已在學校行政運作上逐漸擔負重要責任。

建議學校為其建立考核及逐級升遷發展之機制，俾能留用優秀人才。

2. 學校訂有新聘教師共同規範，係於 99 年 4 月 19 日經校長逕行核定。該共同規範要求高職教師轉任之講師或新聘之助理教授以上教師，須於一定期間完成若干工作，並列為年度晉薪之參考。由於此項共同規範之法制作業程序並不完備，建議學校檢討該規範之存廢，如有存在必要，亦宜完備法制作業程序。
3. 學校訂有「國立臺東專科學校職員輪調實施要點」，且自 102 至 104 年度共計完成職務輪調作業 8 人，惟與該要點第七點「輪調以每學年辦理一次，每次辦理以總額五分之一比例為原則，…」之規定不盡相符，倘執行上有困難，宜修訂相關條文內容。
4. 人事行政電腦化採用行政院人事行政總局提供之系統，並不能滿足學校人事運作之需求，建議謀求解決之道。

夜間部（在職專班）

同日間部。

三、會計行政執行成效

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 已依教育部訂定之「國立大專校院校務基金會計制度之一致規定」及相關法規規定，制定預算及會計作業標準、內部審核、收入管理及帳務處理作業規範，並建置會計制度。
2. 五項自籌收入 102 至 104 年度平均每年約 2,000 萬元，較 101 年度 1,174 萬元，大幅成長，值得肯定。

夜間部（在職專班）

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 學校 101 年 12 月 31 日之平衡表，所列流動資產總額（主要為現金）為 1.48 億元，至 102 年年底增加為 3.42 億元，103 年年底再增為 6.86 億元。其增加之原因，經查係教育部撥入新校區建築專款所致。惟專款已指定用途，如與學校一般未

指定用途之營運現金，以同一現金科目表達，將使報表閱讀者產生錯誤觀念，建議應另覓適當科目或另立科目分列，以免造成誤解。

2. 經費稽核委員會（105 年 1 月為兼任稽核人員取代）之稽核工作，著重於監督學校校務基金收支、保管及運用，並以稽核校內經費使用情形為原則。學校亦同時設有內稽小組負責稽核內部控制作業，及查核小組（會計、人事及政風單位組成）負責稽核出納作業。建議學校重新檢視此三個單位之功能，並予以適當整合（或整併），以避免工作重疊。
3. 副校長及秘書室主任同時兼任內部控制小組及內稽小組召集人及執行秘書，建議重新檢視其對內稽小組獨立性之影響。
4. 學校畢業校友眾多，但 104 年度受贈收入僅有 3 萬 5 千元，建議學校有專責單位加強募款。另新興工程的完工，可活化的空間勢必增加，建議學校積極規劃活化方式增加收入。
5. 學校預算均依預算法及相關規定編製，惟部分科目之決算與預算數仍有重大差異，例如 104 年度之一般服務費、材料及用品費、折舊等。建議學校編制預算時，宜確實檢視各項假設及內外營運環境之變動情形，以避免決算數與預算數產生重大差異。
6. 102~104 年度審計部、科技部及教育部均曾至學校查核相關財務收支，並提出改善建議，內部稽核人員宜積極追蹤改善情形。
7. 學校「新興工程綜合教學大樓及學生宿舍與生活設施第一期新建工程」承攬廠商違約待追回之賠償金（104 年度決算報告總說明），應基於保障學校權益原則，確實追償。

夜間部（在職專班）

同日間部。

四、總務行政執行成效

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 總務行政能配合學校發展規劃，各項行政作業依相關規定辦理，支援事項符合學校發展之需要。
2. 總務處各組主要業務，如採購作業、財產管理、文書作業及檔案管理均已採數位化作業，有效提升總務支援之效率。

3. 誠樸校區新建大樓陸續完工，提供專科部師生使用。校園綠、美化良好，校舍符合綠建築標章獲頒合格證書，校舍空間充足，能滿足教學及活動需要。
4. 學校校園安全衛生管理系統運作良好，獲頒「大專校院校園安全衛生管理系統自主管理能力」認可證書。

夜間部（在職專班）

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 學校總務會議在規劃及執行上僅為行政單位主管之總務工作協調會，建議修改相關辦法、會議成員宜增加教學單位主管，且將總務重要事項列為議案，提會討論。
2. 102～104 年度教育部列管資本門執行率偏低（評鑑資料表 p.84），宜確實檢討原因，研擬具體改善措施，提高資本門支出之執行率。
3. 精勤校區設施老舊，多有破損；部分校舍之無障礙設施尚不完整，建議積極改善。
4. 前次評鑑有關學校 513 地號管用不合問題宜繼續積極處理。

夜間部（在職專班）

同日間部。

專業類

壹、文化創意設計科

一、科務發展

(一) 特色及優點 (現況摘述)

1. 科依據東部地區產業特色、資源與未來發展需求，規劃「文創產品設計」與「工藝創新」兩項人才培育發展主軸，對於促進臺灣東部文化創意產業發展及提升設計水準有所助益。
2. 整合學校與區域產業資源，擬定之教學目標包含：「提升創意設計能力」、「提升數位設計與視覺化表現能力」、「提升文化內容加值能力」、「提升工藝技藝能力」，以及「提升傳統元素與現代連結能力」，內容具體明確。
3. 能運用區域資源，聘請地方工藝專家加入教學團隊，可強化具地方特色之教學能量，並提升學生實務能力。
4. 科自我評鑑機制完整，分別於 103 學年及 105 學年邀請校外學者到校進行自我評鑑，有助達成持續循環改善之目的。

(二) 建議事項

1. 科之資本門經費 102~104 學年度分別為 15,000 元、899,700 元、352,719 元 (基本資料表 p.37)，每年差距頗大；建議有穩定預算編列，以利圖儀設備之逐年充實。
2. 新生註冊率較低，導致學生總人數偏少；宜思考建立更明顯的特色，並研擬招生策略，設法提升新生註冊率。

二、課程規劃

(一) 特色及優點 (現況摘述)

1. 科必修主軸課程規劃明確，專一為「設計基礎學科」、專二「設計初階與工具學科」、專三「產品設計與工藝技藝學科」、專四「應用設計學科」、專五「實務設計／專題設計學科」，學生可循序漸進學得各項設計知識和技能。
2. 將職場實習列為必修及畢業門檻，學生必須至文創相關領域職場實習 320 小時，可增進學生設計實務能力，並提升就業競爭力。

（二）建議事項

1. 選修課程雖劃分為設計行銷、工藝實務、數位應用、文創展演、實用設計 5 個模組，惟其科目之對應性和漸進性有待商榷，例如平面設計、包裝設計等並非工藝實務，美學概論、設計方法和設計行銷亦缺乏直接關聯，再如將總合性的「展演設計」安排於專二上學期，學生尚未具備應有的知識和能力，無法做有效的學習；建議選修課程模組宜考量科目間的銜接順序和關聯性再檢討規劃。
2. 科規劃之畢業生就業方向偏多（評鑑資料表 2.1）；建議再聚焦，並配合開設相對應的選修科目，以利學生專精學習。

三、師資結構與素養

（一）特色及優點（現況摘述）

1. 科聘有 5 位專任教師，師資結構涵蓋生活產品設計、企業管理、金工設計、文化創意設計及陶瓷工藝等領域，5 位教師均為助理教授，教師專長符合教學目標、專業課程規劃及科發展目標。
2. 專任教師依專長及教學發展充實證照、參與公民營機構各類研習活動，並結合地方產業發展產學合作，成效良好。
3. 科另聘 14 位兼任教師，包含木雕、編織、皮雕、玻璃等在地知名工藝家，以滿足文創各領域之需求。

（二）建議事項

1. 宜增加工廠管理技術人員，以符合輔助教學及學生課外工廠操作之需求。
2. 目前科教師均為助理教授，宜鼓勵依專長進行研究、產學及實務創作等，朝多元升等發展。

四、學生學習與輔導

（一）特色及優點（現況摘述）

1. 建置學生歷程檔案系統、數位學習系統及課程地圖系統，並將前述資料內容儲存於學校網站內，以便學生快速取得學習資源。
2. 專任教師皆依學校規定每週排定六小時的輔導時間，實施生活輔導、學習輔導，亦能執行學習預警制度與追蹤輔導，於

每週二、週四晚上實習教室或討論室開放時間到場輔導學生操作，使學生加強課業實作機會，有助於提升學習成效。

3. 除了一般授課形式外，部分課程並拍攝製作教學影片，讓學生可以在課餘時再行觀賞與學習。

(二) 建議事項

於 103 學年度起將職場實習（320h）列為畢業門檻條件之一，為提升職場實習成效，宜安排適當時間加強宣導及規劃相關輔導措施。

五、設備與圖書資源

(一) 特色及優點（現況摘述）

1. 設有綜合工坊、電腦輔助設計教室、木作工廠、陶瓷教室、金工教室、展演教室、圖學教室及專題教室等，每間教師均設有專人管理，空間及設施符合教學需求。
2. 獲學校及「提升整體教學品質計畫」等挹注，歷年採購相關專業之圖書約 2 千餘冊，借閱率在全校多居於前段之排名，教學圖書期刊之品質與數量可以滿足師生之需求。
3. 設備建置已作優先順序規劃，從滿足基礎教學、結合地方產業、到發展特色，凸顯自我優勢，逐步充實設備，能符合發展需求。

(二) 建議事項

1. 工廠具動力之工作機台如輪盤鋸、帶鋸機、沙輪機、車床、等危險設備宜控管學生使用時段，無管理人員在場時不提供使用，以免學生操作發生意外。
2. 工作機台之警示線標示目前為貼紙標示，為避免脫落，宜採油漆劃線標示。
3. 目前教學空間分散四處，宜建請學校進行空間規劃，整合教學空間，以利師生互動。

六、教學品保

(一) 特色及優點（現況摘述）

1. 各課程之教學大綱皆上網公告，有利學生選課參考。
2. 實施教學評量、課後輔導，並定期檢核其成效。
3. 制定學生取得證照、參加專業競賽的獎勵辦法，有助於提升學生的學習動機。

（二）建議事項

1. 學生參加競賽得獎件數，每年落差甚大，建議加強輔導學生提升作品之質與量，並鼓勵參賽以增進學生之實務設計能力。
2. 前次評鑑「宜加強數位教學設施之添購，並安裝於各專業教室中，以增加教學成效。」之改善建議尚未完成建置，宜持續追蹤改善。

七、學生成就與發展

（一）特色及優點（現況摘述）

1. 學生近三年取得專業證照人次增加，成果值得肯定。
2. 選擇繼續升學的畢業生，進入國立大學就讀的比例甚高，顯示科學生的學習成果能獲得肯定。
3. 對畢業生流向與追蹤調查工作確實，並能安排校友返校座談及邀請擔任課程規劃代表。

（二）建議事項

學生參與競賽雖有獲獎，但均以國內競賽居多，建議多鼓勵學生參與國際競賽，如教育部獎勵補助之競賽，除了可增加校與科知名度外，亦能增加學生的自信心。

八、產學合作與專業發展

（一）特色及優點（現況摘述）

1. 教師近年內執行的產學合作案，不僅能與科發展重點及教師專業結合，並能與臺東在地企業合作，有助深化教師專業經驗及落實產業服務。
2. 教師踴躍參與各項展覽活動，有助於招生宣傳。

（二）建議事項

1. 目前科教師執行產學合作案大多以教師自己或指定少數學生參與執行為主。建議擴大學生參與，以增加學生設計實務經驗的累積。
2. 教師產學合作案大多為臺東地區相關企業，建議擴大爭取其他地區或全國性之產學計畫案。

貳、建築科

一、科務發展

(一) 特色及優點（現況摘述）

1. 科以「專業本位、實務導向、倫理規範」為理念，配合學校發展方向及地方產業需求，規劃發展目標，有利提升臺東本地建築工程技術及品質。
2. 配合在地產業強調「觀光」與「農業」之特色，規劃「綠色建築及古蹟維護」、「數位多媒體建築設計」及「生態與防災」三大主軸，有利於建立發展特色。
3. 科教育目標為「培養具有理論基礎與實務經驗之建築繪圖及工程管理知識的專業人才」，能呼應學校願景及教育目標，並符合地方需求與區域產業發展趨勢。
4. 科設有「科務會議」、「課程規劃委員會」及「教師評審委員會」等，科務運作正常，有助於教學活動及專業發展之推動。

(二) 建議事項

1. 科與高職共用部分空間因學習型態皆有所差異，宜建議學校進行調整。
2. 科目前附設有高職部，部分空間及教學資源亦採取共用，為配合人才培育的一貫化，建議思考整合高職部與二專部為五專部之可行性，以利科務運作及發展。

二、課程規劃

(一) 特色及優點（現況摘述）

科為求課程能呼應產業環境的變遷與畢業生升學及就業的需求，每學年邀請校外產官學界專家與畢業校友組成課程諮議委員會，研討課程規劃相關事宜並提出具體之建議意見。

(二) 建議事項

1. 目前學分學程中有不少概論性課程，建議增加更具專業性之課程。
2. 課程地圖未顯示未來就業之行業類別，建議將核心能力與職涯規劃結合，設計課程地圖，提供學生作為選課之參考。

3. 在大多數學生均有意繼續升學插大的情形下，科課程規劃宜兼顧學生未來就業與升學的二十大面向；建議檢視各科目名稱、學分、學時等，俾利學生升學後的銜接。
4. 「建築環境控制系統」為「建築物理環境」之進階課程，建議分別於上下學期授課，避免安排於同一學期(專二下學期)。
5. 配合學校所在地的人文社會環境特色，建議增設「原住民特色建築」之課程，以強調其地域特性。

三、師資結構與素養

(一) 特色及優點 (現況摘述)

1. 科現有專任教師 6 人，其中 3 位具有建築師資格，師資結構符合學生專業知識培養之需求。
2. 兼任教師具備與建築相關之專長及實務經驗，能符合課程之需要。

(二) 建議事項

1. 科專任教師參與校外服務與研習主要集中於 1 位教師，建議更積極鼓勵其他教師參與，以提升教師專業成長。
2. 科承接與臺東在地文化及產業資源有關之產學合作案僅有 6 件，建議教師善用地資源，強化與當地公部門及建築產業界之連結，積極爭取更多計畫。

四、學生學習與輔導

(一) 特色及優點 (現況摘述)

1. 積極鼓勵學生參與校外建築相關競賽，有助於提升學生能力與自信。
2. 善用學校建置之師生歷程檔案暨三輔合一系統，有助於學生輔導工作之進行。

(二) 建議事項

1. 針對學生延畢現象，建議持續檢討及追蹤學生延畢之原因，並研擬具體的改善策略。
2. 目前學生獲獎之獎勵誘因不足，建議針對學生參與競賽獲得優秀成績或取得較高等級證照者，給予相當獎勵措施。
3. 科專業核心能力計有 6 項，但各項之間互有重疊，例如 (1) 建築管理能力即包含 (5) 施工人員機具管理及 (6) 施工程序及品質管理，建議各項能力之間宜有明顯區隔。

五、設備與圖書資源

（一）特色及優點（現況摘述）

1. 實習課程所需之儀器、設備、工具、空間充足。
2. 圖書期刊與科專業之相關性良好，且數量充足。

（二）建議事項

1. 經費有逐年降低之狀況，建議針對科發展之需要，編列足夠之經費預算。
2. 設計課程為建築科學生的主要核心課業，建議提供每生專屬之工作空間。
3. 專二學生進行畢業設計之主要工作空間場所，與科館舍分離，教學與管理不易，建議集中。

六、教學品保

（一）特色及優點（現況摘述）

1. 科的師資專業及學經歷均佳，並能與授課課程相符，有利於確保教學品質。
2. 推動校外實習制度，有利教學與實務之結合。

（二）建議事項

1. 目前校外實習僅 160 小時，時間較短，建議考量延長。
2. 關於學生參與校外競賽，僅有 2 次 2 人得獎，宜再加強鼓勵。
3. 只辦過 1 次職場實習心得分享會，建議每年定期舉辦。
4. 課程教學大綱缺乏成績評量方式的明細說明，例如：採行何種方法以檢測學生於學科所需具備能力的達成程度，建議補充。

七、學生成就與發展

（一）特色及優點（現況摘述）

1. 設置至少 1 張指定職類之乙丙級證照畢業門檻，以利學生實務能力的提升。
2. 於 101 學年度增列必修 0 學分校外實習課程，並與業界多家企業簽訂校外實習合作意向書，有利學生熟悉職場環境。

(二) 建議事項

1. 為提升實習成效，建議強化實習前之媒合、實習中之輔導及考核、實習後之檢討及回饋。
2. 為展現學生的學習成果，建議適時辦理學生設計創作作品的公開展覽，以激發學生創作潛能，並提高學生學習興趣。
3. 畢業校友會運作尚不健全，建議協助強化其組織及運作。

八、產學合作與專業發展

(一) 特色及優點（現況摘述）

1. 為充實專業技能與實務經驗，教師參加研習課程，並取得相關證照。
2. 教師在有限資源下，仍積極參與產學合作、承接計畫及提供專業服務共有 14 項。

(二) 建議事項

1. 為鼓勵教師積極結合產學合作與專業發展於人才培育上，建議於產學合作的相關機制與配套作法上，宜增加學生參與之鼓勵措施。
2. 針對前次評鑑「產學合作與專業發展」之改善建議，具體成效仍顯不足，建議持續改善。

參、食品科技科

一、科務發展

(一) 特色及優點 (現況摘述)

日間部

1. 科獲教育部 104~106 學年度「技專校院設備更新-再造技優計畫」經費共 2,000 萬元補助，對教學設備之更新及學生實習有助益。
2. 食品科技科為 HACCP 在臺東之服務中心，科內教師均接受 HACCP 之研習與訓練，成為合格稽查員，並開設基礎班及進階班課程，有利學生取得合格證書。
3. 教學與實習空間充足，並規劃設置各類專業實驗室及實習工廠，提供學生實作機會。

夜間部 (在職專班)

二年級入學 20 人，目前在學人數為 18 人；一年級入學 16 人，目前在學人數為 16 人，學生向心力高。

(二) 建議事項

日間部

1. 為提升學生專業素質，建議辦理系列性的專業專題演講，邀請食品產業界具有實務經驗的專家蒞校介紹不同產業之特色及人才與技術需求，以彌補科教師專業涵蓋領域之不足。
2. 目前專任師資 5 名，合聘師資 1 名，在 102~107 學年度科務中長程發展計畫中，有關師資延聘之規劃均為增聘兼任講師級以上教師，對於師資質量結構之改進助益不大，建議訂定更積極的策略。
3. 原有食品加工實習廠房過於老舊，且設備衛生等級亦不符 HACCP 之規格，建議改善。
4. 建議落實科之自我評鑑機制，聘請校外委員及專業實務之業界人士，針對評鑑項目及指標進行評核。
5. 評鑑資料表文字敘述或數據宜嚴謹處理，如 p.1「目前台灣地區大專院校食品科系並不多」；p.2「台灣食品業之年產值」；如 p.93 圖 7-1「目前高雄海洋科技大學與屏東科技大學均無二

技學制」等，另 p.37 表 3-5 有兩個，但一個以「學位」，另一個應以「職級」為分類。

夜間部（在職專班）

同日間部。

二、課程規劃

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 設有課程發展規劃小組，成員涵蓋本科教師及校外產、官、學界人士代表。
2. 為加強學生之專業實務能力，在課程設計上要求每位學生均須修習專題製作課程，並安排 9 學分／960 小時的職場實習，提早讓學生與產業連結。
3. 課程開設主要以提升學生食品專業實務能力及就業力為主，並分成「食品加工」與「食品檢驗分析」兩大模組，提供學生適性選課之機會。
4. 開設實務課程，鼓勵學生考取證照，有助提升學生學習的動機。

夜間部（在職專班）

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 建議依科課程之規劃，訂定「食品加工」與「食品檢驗分析」模組之課程地圖，提供學生做為課程修習之參考。
2. 部分課程安排未考慮前後銜接性，如食品單元操作（三上必修）與食品工程學（五下選修）之開設，順序及必選修並不合宜，建議全面檢視課程表。
3. 學生職場實習，宜有完整的廠商篩選機制，避免職場實習成為「工讀」形式。

夜間部（在職專班）

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 特色及優點 (現況摘述)

日間部

1. 專任教師具有專業相關證照，符合課程需求，對提升學生專業實務技能有實質上的助益。
2. 教師能於充分發揮專業知能，積極爭取校外經費，有助於教學活動的進行。

夜間部 (在職專班)

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜鼓勵教師帶領學生參與相關研習或學術活動，並參與校外各項競賽，增加學生視野及競爭力。
2. 師資人數不多，專業領域無法涵蓋所有課程，「食品分析」專長教師，有待加強。
3. 為加強食品產業實務經驗，宜鼓勵教師至業界深耕研習。

夜間部 (在職專班)

同日間部。

四、學生學習與輔導

(一) 特色及優點 (現況摘述)

日間部

1. 已建立成績預警、教學評量與回饋及證照輔導等學習強化機制。
2. 積極推動始業輔導、賃居訪視等生活照護輔導機制。
3. 積極辦理國三技藝班課程，進行招生宣傳，103~105 學年度五專註冊率均在 98% 以上。
4. 規劃課輔小老師及課後輔導制度，有助於提升學生學習成效。

夜間部 (在職專班)

1. 學生學習意願高，師生互動良好。
2. 輔導學生考取相關證照，提升學習成效。

3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議辦理食品創意、實務專題競賽，鼓勵學生積極參與，有助於增進學生之學習意願。
2. 建議加強辦理職涯輔導講座，以提升學生於食品產業之就業力。
3. 乙級證照之考取率不高，建議加強乙級證照之考照輔導。
4. 建議加強與地方業界合作，以提升學生於食品相關職場之實習及就業機會。

夜間部（在職專班）

1. 宜鼓勵學習成效良好的學生協助，輔導學習成效較差的學生，提升學習效果。
2. 其餘同日間部。

五、設備與圖書資源

(一) 特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 能提供充足的空間，購置足夠的教學設備及儀器，有助學生之學習及教師之專業研究。
2. 圖書資源豐富，有效支援師生之教學與學習。
3. 積極建置實作空間，目前已有烘焙乙、丙級考場，並正籌設食品檢驗分析考場。

夜間部（在職專班）

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議透過專題製作課程或是辦理圖書利用教育宣導活動，提高學生對圖書資源的利用率。
2. 建議辦理社區推廣教育或結合樂齡大學、社區大學等，活化實習工廠的使用率，共享相關設備資源。
3. 食品化學實驗室及食品微生物實驗室設備仍不完善，缺淋浴、沖洗眼部裝置及缺乏無菌操作箱等設備，建議改善。

4. 專業教室或實驗室宜建立完整的設備使用及維修紀錄。

夜間部（在職專班）

同日間部。

六、教學品保

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 課程教學大綱上網率達 100%。
2. 辦理校外參訪，有助促進學生對產業界之瞭解。
3. 教師能自編講義教材，結合理論與實作，有助於提升教學品質。
4. 安排成績優良之學生擔任實習課程之教學助理，輔助教學活動之進行，可提升教學品質，強化同儕學習風氣。

夜間部（在職專班）

同日間部 1~3 點。

（二）建議事項

日間部

1. 與證照相關之實作科目，如烘焙食品或食品檢驗分析等，宜鼓勵教師製作數位教材，以利學生課後之自主學習。
2. 可運用遠距教學方式，推動多元化課程，以提升學生的視野。
3. 建議辦理食品相關產業實務研討會或研習會，增進學生瞭解產業界最新趨勢，擴大學生多元化的學習視野。
4. 業師協同教學之科目，宜聚焦於科主軸課程之食品製造技術與食品檢驗分析等面向。
5. 部分實習單位性質與食品加工不符合（如火鍋店、茶坊），建議加強實習單位之篩選及實習成效之評估，以保障學生學習效益及權益。

夜間部（在職專班）

1. 學生遲到比率高，宜擬定因應辦法。
2. 其餘同日間部。

七、學生成就與發展

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 鼓勵學生取得食品相關技術之專業證照，102～104 年度取得證照數分別為 80、143 及 98 張。
2. 103～104 學年度畢業生共計 48 人，除繼續升學、服役及延修生外，其餘 23 人均進入相關職場就業。

夜間部（在職專班）

科鼓勵夜間部學生取得食品相關技術之專業證照。

（二）建議事項

日間部

1. 食品科技科已成為 HACCP 在臺東之服務中心，建議可規劃建構成為東部地區食品安全危害分析重要管制系統（HACCP）人才培訓中心。
2. 宜強化產業合作平台，以提升學生專業實習及未來就業之機會。
3. 建議強化科友會之功能，並邀請畢業校友分享經驗與心得，以協助學生未來職涯之規劃。
4. 建議結合教育部「生技產業創新創業人才培育計畫」遠距教學系統，以提升學生學習成效。

夜間部（在職專班）

同日間部。

八、產學合作與專業發展

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 102～104 年度專任教師參與政府部門及產學合作計畫案分別為 2、16 及 8 件；金額分別為 272 仟元、3,197 仟元及 1,499 仟元。
2. 102～104 年度教師參與業界研習及推廣教育共計 29 人次。

夜間部（在職專班）

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 宜強化臺東地區特色農作物深加工技術及機能性產品之研發與產學合作，以形成產業價值鏈（Value Chain）。
2. 宜提升教師在研發智財佈局（IP Portfolio）、技轉、授權及技術鑑價（Valuation）等之知能。

夜間部（在職專班）

同日間部。



肆、動力機械科

一、科務發展

(一) 特色及優點 (現況摘述)

日間部

1. 各委員會組織完整，運作正常，有助系務推展。
2. 附設高職，有利培育在地產業所需基層及中堅幹部。
3. 配合重點發展特色，建置汽車修護、農業機械修護、機械加工、油壓、堆高機操作、挖掘機、鏟裝機操作、固定式起重機操作、移動式起重機操作等檢定場。
4. 設定「載具應用」以及「產業機械應用」為 2 大發展面向，符合東部區域產業之需求。

夜間部 (在職專班)

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 針對科務發展 SWOT 分析所擬訂之 16 項策略，其內容過於發散，建議聚焦在重要項目，集中資源積極推動，以提升發展成效。
2. 科以「載具應用技術」及「產業機械應用技術」為發展目標；惟與在地產學合作之落實度仍待提升。
3. 與高職共用實習教室及設備仍有 3 處，不利長期發展，宜規劃不同學制的實習教室及設備。
4. 對於未能取得畢業證照門檻之補救措施，宜落實輔導並要求達到與畢業門檻相同之基本能力。
5. 科雖於 105 年 10 月邀請校外專家進行自我評鑑，惟部分自評委員資格未符合利益迴避原則，宜改善。

夜間部 (在職專班)

1. 夜間部學生人數逐年減少，104 學年度剩不到 10 人，招生工作及策略宜再加強。
2. 其餘同日間部 1~3、5 點。

二、課程規劃

(一) 特色及優點 (現況摘述)

日間部

1. 開設多門實務課程，有利輔導學生取得相關技能證照。
2. 已依 101 學年度評鑑建議事項，成立「載具應用」及「產業機械應用」兩個課程模組，以引導學生性向學習及取得技術士證照。

夜間部 (在職專班)

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 為達成「載具應用」及「產業機械應用」模組之規劃目標，除與東部在地產業合作外，亦可與西部地區產業進行產學合作，以導入資源。
2. 課程規劃委員會雖已納入在地產業之代表，惟代表之產業多元性較不足，宜納入更多的在地產業代表。
3. 評鑑資料表表 2-2 的專業必修兩學年統計為 27 學分，但與專業必修課程 30 學分規定有出入，宜修正。

夜間部 (在職專班)

同日間部 1~3 點。

三、師資結構與素養

(一) 特色及優點 (現況摘述)

日間部

1. 5 位教師均具有相關專業乙級證照及業界實務經驗，符合實務教學之需要。
2. 現有 5 位師資之專長皆能涵蓋動力機械科課程發展之領域。

夜間部 (在職專班)

1. 教師教學認真，能依學生程度調整教學內容。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前僅有 5 位專任教師，雖配合「教育部第二期技職再造計畫」之經費增聘兼任教師，惟 105 學年起增班且計畫到 106 年度結束，宜尋求長期改善方案，並增聘專任教師或業界兼任師資以強化師資結構。
2. 專任師資少，普遍仍有超授鐘點情況，而每學期聘任兼任教師也僅在 1~4 人之間，宜改善。
3. 目前兼任教師半數由高職部教師擔任，建議兼任教師之聘任宜以助理教授級以上並具產學合作能力之人才為優先考量。
4. 科目前聘任業師只有 2 名，分別來自台北及台南，宜積極規劃多聘任在地且具實務經驗之業師。

夜間部（在職專班）

同日間部。

四、學生學習與輔導

(一) 特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 各項學生輔導工作均有妥適規劃，並有資料留存備查。
2. 規劃 3 學分、320 小時職場實習的專業必修課程，有助學生實務能力之培養。

夜間部（在職專班）

1. 教師對學生的學習與輔導能充分投入。
2. 其餘同日間部第 1 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 計算機應用、機構學等與多項核心能力相關，但卻列為選修課程，不利專業能力之培養，宜改為必修。
2. 學生使用或更新 e-portfolio 之頻率不高，宜再加強學生使用學習歷程檔案 e-portfolio 之操作能力及更新資料頻率。
3. 近 3 年學生休退學及延畢的比例偏高，宜再積極加強相關輔導措施。
4. 以電話訪問在校外實習學生之方式，無法全面瞭解學生實習狀況，宜加強現場實際訪視輔導。

夜間部（在職專班）

同日間部第 1、2、3 點。

五、設備與圖書資源

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 103 年起獲得教育部「再造技優計畫」補助 4 年，更新實習設備及教學內容，有利學生實務能力之學習。
2. 設有汽車修護、農業機械修護與機械加工等乙級技能檢定場地，有助學生考取相關證照。
3. 實習課程之教學空間尚稱充足。

夜間部（在職專班）

同日間部第 1、2 點。

（二）建議事項

日間部

1. 目前實驗設備由授課教師自行負責管理、維護，因教師人數少，負擔頗重，建議適當配置技術人員協助。
2. 為使學生具備設備操作之安全與維護能力，建議專業選修加開 TPM、5S 的實務課程。
3. 機械加工與實習課程中未列 CNC 加工實習項目，宜納入，以利培育專科部學生程式能力並瞭解現代加工之方法。
4. 汽車綜合實習工廠之教學設備多數已逾 10 年，惟財產屬高職部，無法依科之意願更新，宜與高職部協調規劃共同逐步汰換。
5. 圖書館專業圖書數量較少，近 3 年投入圖書採購經費有遞減趨勢（102 年 167,384 元、103 年 125,557 元、104 年 105,024 元），宜再爭取圖書採購經費挹注。

夜間部（在職專班）

1. 科館夜間照明宜加強，尤其是挖掘機訓練及檢定場地。
2. 其餘同日間部第 2、5 點。

六、教學品保

(一) 特色及優點 (現況摘述)

日間部

1. 102~104 科重新調整及編寫教材內容之專業課程共 7 門，能有助強化載具應用課程之教學品質。
2. 教師能依規定上網登錄教學大綱，上網公告率達 100%。
3. 近 3 年大部分教師授課之教學評量成績平均達 4.0 分以上，教學品質尚稱良好。

夜間部 (在職專班)

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師人數僅 5 位，宜擴大聘請產業及社區專業人士協助開授實務課程。
2. 網路 e 化教學課程只有 2 門 (液氣壓實習與推高機實習)，宜再積極鼓勵教師推動網路 e 化教學。
3. 近 3 年之學生專題製作成果僅有公開報告，未有評比及獎勵措施，宜規劃評比及獎勵機制，以增加學生積極參與專題製作之誘因，提供彼此切磋琢磨之機會。
4. 運用有效且適性的教學策略，以提升教學成效；其達成情形每年均以 4 點對應，沒有持續改善機制。建議每年針對前一年的問題提出具體的改善策略。

夜間部 (在職專班)

1. 夜間部校外參訪等相關活動較少，宜規劃辦理。
2. 其餘同日間部第 1~3 點。

七、學生成就與發展

(一) 特色及優點 (現況摘述)

日間部

1. 近 3 年學生獲得證照張數有成長，如汽車修護乙級證照 102 年 11 張、103 年 6 張、104 年 21 張。
2. 每年安排相關人士進行職場說明，推動職前教育工作。

夜間部（在職專班）

夜間部學生以本科相關行業在職人士為主，整體就業情況良好。

（二）建議事項

日間部

1. 為確保學生實習之權益，宜建立實習單位甄選機制，並能持續檢討改善。
2. 學生參與校外專題製作比賽得獎件數僅 1 件，宜再加強鼓勵學生參賽。
3. 畢業生超過 80% 選擇赴外地繼續升學，與科肩負東部地區相關產業機具操作及修復人才培育之教育目標不符。科宜有持續改善的機制，發展專科學校之特色，鼓勵學生就業。
4. 目前僅調查當年度畢業生流向，宜能規劃三年、五年之畢業生流向調查，以持續追蹤畢業生之就業／就學動態。
5. 101 學年評鑑建議事項之「畢業生離開東部就業未能鏈結在地產業」，科只回應「會加強改善」，宜說明具體改善措施。

夜間部（在職專班）

同日間部第 5 點。

八、產學合作與專業發展

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

科專任教師人數雖少，但仍能積極參與實務性論文發表以及各項研討會或研習活動等。

夜間部（在職專班）

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 針對 101 學年的評鑑，「宜思考將專題內容與產學合作計畫內容整合」之建議事項仍待加強改善。
2. 與地方產業及社區資源相關的產學合作案偏少，宜再加強推動，俾使學生有深入瞭解地方產業的機會。
3. 目前已與 9 家廠商簽署合作備忘錄，宜積極落實後續相關合作。

4. 科教師近三年取得之專利僅 2 件、技轉 0 件，宜改善。

夜間部（在職專班）

同日間部第 2～4 點。



伍、園藝暨景觀科

一、科務發展

(一) 特色及優點 (現況摘述)

日間部

1. 科於民國 95 年 8 月成立，於 104 年 8 月 1 日更名為「園藝暨景觀科」，目前主要學制為二年制專科及五年制專科，招收對象為國中及高職畢業生。科以培育具備現代科學基礎理論及應用技術之園藝人才為目標，以「成為培育東部產業人才搖籃，建立在地關懷技職典範」為願景，為實質培育臺灣東部地區農業中階人才之技職學術單位。
2. 每年實施新生基本能力測驗，並針對未達標之學生進行基礎能力補強輔導。
3. 力求理論及實務課程之密切結合，在專業選修課程中開設與東部地區產業特色連結之課程，如咖啡學、飲料作物及茶作學等。
4. 輔導學生成立科學會，辦理相關學生各項活動，如迎新送舊等事宜。
5. 依據不同的任務及發展需求，設置功能性委員會，包括「教師評審委員會」、「課程發展委員會」、「招生委員會」及「自我評鑑委員會」等 4 個委員會。
6. 資本門經費（設備費）平均每年為 867,288 元，經常門（業務費及旅運費）平均每年為 236,596 元，合計平均每年為 1,103,883 元。另積極爭取教育部等外部專案補助計畫經費，包括提升教學品質計畫、師生實務增能計畫等。

夜間部（在職專班）

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前科主要學制為二年制專科及五年制專科，建議針對學生素質，檢討各學制之核心能力及課程架構，以提高學生之學習成效。

2. 科發展特色為「造園施工實務人才培育」及「加強特色經濟作物發展」，並規劃4大專業核心課程，包含「園藝作物栽培與管理能力」、「園產品處理與利用能力」、「造園景觀設計與施工能力」及「園藝事業經營能力」等，然此4大專業領域之就業類別各異，建議加強輔導學生因應未來職場需求，聚焦特定領域進行課程修習。

夜間部（在職專班）

1. 夜間部為進修學制，宜檢討將實習或實作課程安排於周六或周日上課之可能性，以提升學生實務操作能力。
2. 其餘同日間部第1點。

二、課程規劃

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 傳統園藝所包含之果樹、蔬菜、花卉、造園及園藝產品處理與加工等五大領域皆列入專業核心課程，並開設特色經濟作物相關課程。課程規劃能呼應學校願景及教育目標，符合地方需求與區域產業發展之特色。
2. 邀請業界及學界專家擔任課程諮議委員，就勞動部公布之職能基準與產業現況，提供規劃課程意見。此外，亦邀請科技大學教師代表擔任課程諮議委員，就課程科目與教學內容之一貫性與銜接性，共同修訂課程，有助於學生未來升學及就業需要。
3. 依據畢業生就業工作之可能性，歸納代表性工作之職稱，並分析所需之專業知能，據以訂定課程綱要，以滿足學生的就業需求。
4. 於101~103學年度，訂定「國立臺東專科學校園藝暨景觀科課程發展計畫書」，並將課程發展計畫書交由校外產官學界及畢業校友組成之校外諮詢委員審查，讓課程規劃能涵蓋產、官、學界專家、畢業校友與在學學生之觀點，以確保教學品質。
5. 科目前設有園藝丙級及造園施工乙、丙級等證照檢定場，並通過勞委會認證，每年協助辦理各項檢定工作。

夜間部（在職專班）

1. 課程領域包含傳統之果樹、蔬菜、花卉、造園及園產品處理與加工，課程規劃能呼應學校願景及教育目標，符合地方需求與區域產業發展特色。
2. 其餘同日間部第 2、3、4、5 點。

（二）建議事項

日間部

1. 目前之職場實習以國內實習為主，建議鼓勵學生赴海外實習，以拓展學生之國際視野。
2. 目前科設有園藝丙級及造園施工乙、丙級等證照檢定場，建議充分利用此特色資源，將證照取得列入畢業門檻，以提升畢業學生之就業競爭力。
3. 科尚未規劃課程地圖，因課程地圖是一種活潑且實用的視覺化工具，建議搭配職涯規劃、基本素養及核心能力，設計課程地圖，以作為學生課程選修決定的依據。

夜間部（在職專班）

同日間部第 2、3 點。

三、師資結構與素養

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 聘有專任教師 8 位，合聘教師 1 位及兼任教師 14 位，專、兼任教師專長，符合教育目標與課程規劃之需要。
2. 專任教師中具博士學位者有 4 位（占 50%）；且專任教師皆獲有園藝與景觀等相關證照，教師專業實務經驗佳，對提升學生實務技能有助益。
3. 聘任多位業界專家協同教學，有助於學生專業實務能力的養成。

夜間部（在職專班）

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 多年來未有教師升等，宜鼓勵教師升等，以提升並改善師資結構。
2. 學制多、班級數亦多，宜評估增聘專任教師之可行性，以減輕現有教師授課及學生輔導之負擔。

夜間部（在職專班）

同日間部。

四、學生學習與輔導

(一) 特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 教師能透過學生學習歷程檔案，對學生進行生活與課業輔導。
2. 教師及校友出資成立弱勢學生獎學金，並提供學生工讀機會，以安心完成學業，值得肯定。
3. 輔導學生考取專業證照，102~104 學年度共獲得造園景觀技術士乙、丙級及園藝技術士丙級，共 318 人次、證照 318 張，成效良好，對學生未來進入職場就業助益甚大。

夜間部（在職專班）

同日間部第 1、2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程發展委員會 104 學年度成員未納入從事園藝或景觀產業之畢業校友及在校生代表，為掌握業界脈動及符合學生學習需求，建議重新納入。
2. 二專部無校外職場實習課程，為提升學生專業實務能力，宜檢討列入此課程之必要性。

夜間部

同日間部。

五、設備與圖書資源

(一) 特色及優點 (現況摘述)

日間部

1. 於精勤校區設有咖啡杯測教室、咖啡生產場地、乙丙級造園施工場地 15 崗位、1 間教學溫室、1 間教學庫房、1 間學生教室及 1 間製圖教室等；誠樸校區設有教學教室 7 間、植物組織培養實驗室、科辦公室及教師研究室 8 間。
2. 科有農場風雨教室 2 間、木工教室、網室 3 間、玻璃溫室 4 間、選手國際賽施工場地 2 崗位等，足供教學研究需要。
3. 科除教學設施由授課教師協助外，另設有 1 名技術人員負責管理及支援實習和實驗課程，並由各班實習股長協助授課教師管理。
4. 科與其他科共用部分空間設備，包含電腦教室、階梯式視聽教室、杯測與烘豆教室、分析實驗室等，有效利用資源。

夜間部 (在職專班)

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 科設備器材受莫拉克颱風影響嚴重受損，且部分儀器設備也已老舊。為加速受損及老舊儀器設備之更新，建議除有政府補助款支應外，宜請學校協助部分經費，以利師生能儘速恢復正常教學、上課。
2. 為提升學生設計與實作之能力，建議增加製作模型之木工設備空間及造園景觀之專業期刊。

夜間部 (在職專班)

1. 部分實作課程缺少夜間照明或灌溉設備，未能滿足學生上課之需，建議加強實作區之夜間照明及農場區之灌溉設備。
2. 其餘同日間部。

六、教學品保

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 教師製作數位教材，提供學生不限時間、地點隨時觀看學習，並使用 e 化資訊系統輔助教學，提高學生學習興趣。
2. 安排業師協同教學，有助提升實務教學成效。

夜間部（在職專班）

1. 科能利用與課程相關之業界資源，安排學生參訪，提高學習興趣及教學品質。
2. 其餘同日間部第 1 點。

（二）建議事項

日間部

1. 102~104 學年度在校生取得證照人數，園藝計 107 人次，景觀計 57 人次，後者相對偏低。宜鼓勵學生積極參加造園景觀技術證照檢定，提升其職場競爭力。
2. 科已於 104 學年度更名為「園藝暨景觀科」，由科的兩大主軸「休閒產業」及「造園景觀」觀之，101~104 學年度兼任教師以「休閒產業」背景為主，共 12 位，且以當地相關專業官員為主，而「造園景觀」背景者僅 1 位，係來自學術單位，「造園景觀」專業者偏低。為提升教學品保，宜增聘具有景觀設計及施工實務經驗之業師，使學生於修業過程瞭解理論與實務之結合，並體驗業師公司工地之實務經驗，同時鼓勵業界兼任教師多提供學生至所服務的公司或休閒農場實習的機會，以加強學生實務操作能力。

夜間部（在職專班）

同日間部第 2 點。

七、學生成就與發展

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 課程規劃能提供實作與練習機會，並開設相關證照輔導班，有助增加學生認證通過率。

2. 每年安排畢業生接受職業興趣量表探索，有助學生進行職涯發展規劃。
3. 鼓勵學生參與校外競賽，102～104 學年度共有 16 隊獲獎，除在國際咖啡烘豆競賽上屢獲佳績，造園景觀施工方面近年來在技能競賽中的南區預賽亦獲得 4 連霸，全國賽亦獲 3 次前三名。
4. 科設立造園景觀乙級檢定場，且為東部地區唯一之檢定場，有利學生於在學期間考取證照，提升學生專業能力。

夜間部（在職專班）

同日間部第 3 點。

（二）建議事項

日間部

1. 課程專業包括休閒農業、園藝作物栽培與造園設計施工等之實作人才培育，專業發展頗為多元，建議增設學生就業諮詢委員會，主動依學生興趣輔導專業分流，俾利學生與職場無縫接軌。
2. 製圖室主要以手繪製圖為教學內容，為因應 e 化教學與市場需求，建議強化電腦輔助製圖能力（如 ACAD、Sketch up 等），提升造園設計能力，增進學生職場的專業能力。
3. 科畢業生以升學為主，從事與專業相關工作之就業率相對不高（二專為 40%，五專為 57%），建議多宣導及表揚學生校外實習之成效，以提升學生對於未來職涯規劃之能力及信心。
4. 科目前已建立畢業生聯絡與職業追蹤管道，建議進一步統計畢業生任職之相關專業類型與職務，以作為課程規劃與調整之參考。

夜間部（在職專班）

1. 建議邀請有意願返校之畢業生，協助教學，以分享經驗並激勵在校生。
2. 其餘同日間部第 1、2 點。

八、產學合作與專業發展

(一) 特色及優點 (現況摘述)

日間部

1. 科著重實務教學，並與農業產業接軌，有助學生及早融入職場情境。
2. 教師研究計畫能結合專業課程，將研究成果應用在教學上，頗具特色。
3. 教師結合產業創新研發計畫，辦理精緻園藝花卉創業班等職訓計畫，有助東部地區農業技術之提升。

夜間部 (在職專班)

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師之計畫執行經費仍多半來自於政府單位，建議加強與私人企業之產學合作 (如造園公司、園藝公司或營造業等)。
2. 建議配合課程規劃與教學目標，建立產業參訪單位之資料庫，擬定產學合作策略善用地方產業資源，拓增產學合作機會。
3. 建議擴大相關實習單位的範圍 (包括景觀設計公司或工程顧問公司等) 及家數，以增加學生實習機會。

夜間部 (在職專班)

同日間部。

陸、資訊管理科

一、科務發展

(一) 特色及優點 (現況摘述)

日間部

1. 能考量產業需求與科技發展，訂定「培養具備資訊與管理專業技能之人才」之教育目標。
2. 設有五個功能性委員會，各委員會分工明確且運作良好。
3. 積極推動年度各項重點工作，有助科務發展。
4. 103 學年度起成立資管專案社，承接校內各單位及地區產業所需之資管相關專案，學生藉此能夠學以致用並增加實務經驗。

夜間部

同日間部第 1、2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 科以「電腦網路」與「企業資源管理」為發展主軸，除了課程規劃外，宜有更明確的發展策略，創造科之特色。
2. 自我評鑑宜依據所提建議，擬訂改善計畫，並列入管考。
3. 年度重點工作推動計畫中，地區產業參訪、企業參訪、就業或創業講座等，每年均只辦理一次，次數偏少，建議適度增加。
4. 科重點發展方向「電子+商務」的字義不甚精準，容易誤解，建議宜以「電腦網路」或「資訊技術」+「電子商務」取代之。

夜間部

1. 科夜間部招生人數逐年減少，建議改善招生策略，增加夜間部招生人數，以利維持科務正常運作。
2. 其餘同日間部第 1 點。

二、課程規劃

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 課程設計能夠兼顧理論與實務，並強化實務面的課程內容及比重，落實「做中學」的精神。
2. 課程發展能夠兼顧學生特質、專業知識與實務運用能力及職場競爭力。
3. 根據五大核心能力，開設對應之必選修課程。
4. 從 103 學年度開始推動職場實習課程，透過實習讓學生體會職場生活。

夜間部

同日間部第 1、2 點。

（二）建議事項

日間部

1. 課程規劃宜有定期檢討機制，針對學生之學習成果與課程的實用性詳加檢討，以利課程之適時改善。
2. 職場實習課程目前缺乏輔導與評量機制，建議改善，以利達成職場實習課程之實質成效。
3. 學生核心能力較偏向專業領域，缺乏教育目標中所述「兼具品格與公民素養及創意思考與問題解決能力」之能力，建議適度調整。

夜間部

同日間部第 1 點。

三、師資結構與素養

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 五位專任教師皆具有博士學位，專長符合科發展主軸及課程規劃，所授課程亦與其專長相符合。
2. 除專任師資外，亦聘有教學與實務經驗豐富之兼任師資。
3. 專任教師均擁有多張專業證照，有利輔導學生考取證照、提升實務技能。

夜間部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 近六年來，都維持只有五位專任教師，教學及輔導工作負擔頗重，而且兼行政工作的比例偏高，建議增聘教師或研擬適當措施，以減輕教師工作負擔。
2. 具業界實務經驗之專任教師較少，宜鼓勵教師透過「教師赴公民營機構服務及研習辦法」，積極赴機構深耕服務或研習。
3. 每年編列補助教師參與研討會或研習活動之經費僅 3,000 元旅費，建議適度增加教師參與研討會或研習活動之補助。

夜間部

同日間部。

四、學生學習與輔導

(一) 特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 已建置學生學習歷程檔案，並應用此系統於學生學習輔導，學生可以查詢自己的修課、成績和缺曠課情形。
2. 自行開發多套電腦輔助學習系統，有助提升學習成效。
3. 針對學生生活、學習、職涯等面向，提供完整輔導措施。

夜間部

同日間部第 1、2 點。

(二) 建議事項

日間部

除了教務處期中成績預警制度之外，建議授課教師亦可主動預警通知學生及導師。

夜間部

同日間部。

五、設備與圖書資源

(一) 特色及優點 (現況摘述)

日間部

1. 目前設有 5 間專業研討室，各研討室儀器設備與圖書資源充足能滿足學生實務專題製作課程研討之使用需求。
2. 每年設備費編列約 45 萬元，穩定維持正常運作所需基本設備之採購。

夜間部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 圖書期刊經費有逐年下降趨勢，102 學年度為 160,860 元；103 學年度為 125,928 元；104 學年度為 104,504 元，建議考量科務績效，編列穩定年度經費，以利科務長期發展。
2. 專業期刊之訂購，建議依據使用情況做彈性調整。

夜間部

同日間部。

六、教學品保

(一) 特色及優點 (現況摘述)

日間部

1. 教師善用教學設備上課，部分課程提供 1 人 1 機廣播式教學環境，有助提升學生的學習興趣與成效。
2. 科數位教材上線率 100%，教師能夠充分應用數位學習網從事分組報告、作業繳交與線上測驗等輔助教學措施。
3. 教師能利用地區產業環境，作為實務課程教學之主題。
4. 科專任教師每學期教學評量都達 4 分以上，學生對教師教學的滿意度高。
5. 科教學品質確保之措施以及執行成效良好，可滿足學生學習之需求。

夜間部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專題製作成果參加全國性或國際性競賽之件數偏少，宜訂定適當之鼓勵與配套措施，協助學生參與競賽。
2. 多數教師因為兼任行政減授鐘點，每學期超鐘點時數達 4 小時以上，宜積極改善。

夜間部

同日間部第 2 點。

七、學生成就與發展

(一) 特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 102~104 學年每年獲得百張以上的證照，成效良好。
2. 畢業生以升學為主、就業為輔，90%以上都有出路，其量化成效佳。
3. 科為二年學制，專題成果對外比賽的準備時間少，但師生參與競賽，三年累積獲獎 17 項，對學生信心的建立幫助大。
4. 三年內辦理 39 場職場相關實務與就業輔導相關活動，有助增進學生對職場的瞭解。

夜間部

畢業生以就業為主，102~104 學年畢業生出路之量化成效佳。

(二) 建議事項

日間部

1. 對畢業生的流向調查除了升學、就業及兵役的量化統計外，建議宜增加畢業生成就的質化調查，如學生和雇主的滿意度調查、繼續升學的成績表現等。
2. 近三年平均 68% 的畢業生選擇繼續升學，宜在科教育目標上有所對應，課程規劃上也宜加強升學輔導的安排。
3. 近兩年分別僅有 6 位及 11 位學生完成暑期職場實習，宜繼續推動，鼓勵學生參與。

4. 宜成立科友會，並配合校慶或其他重要活動（例如畢業典禮）舉辦科友回娘家等相關活動，加強與畢業科友之互動。

夜間部

1. 夜間部學生考取證照情況不穩定，建議針對夜間部學生特性，研擬合適之證照輔導措施。
2. 其餘同日間部第 1、4 點。

八、產學合作與技術發展

（一）特色及優點（現況摘述）

日間部

1. 教師帶領學生與鄰近的豐樂工業區內廠商產學合作，協助提升產業技術和轉型，師生由「做中學」同獲產業實務經驗，值得鼓勵。
2. 教師積極參加研習，取得專業證照，提升專業能力實務經驗。

夜間部

同日間部第 2 點。

（二）建議事項

日間部

1. 教師產學合作案較缺乏資管專業領域，且數量不穩定，建議增加資管領域之產學合作案及產生個案教學，並帶動學生赴產業實習。
2. 科教師期刊及研討會論文發表逐年減少（102 學年度 8 篇、103 學年度 1 篇、104 學年度 2 篇），建議研擬合適之教師論文發表獎勵措施。

夜間部

同日間部。

柒、電機工程科

一、科務發展

(一) 特色及優點 (現況摘述)

1. 科以「培養具備健全品格與公民素養及創意思考與問題解決能力之中階電機實務人才」為教育目標，符合時代脈動與地方產業發展需求。
2. 依據本位課程規劃及教育目標，訂定培育學生具備機電工程施工監造、儀電設備維修測試及電力電子應用之專業核心能力。

(二) 建議事項

由於少子女化及學校地理位置在東部，近年來科招生人數已明顯受到影響。為使科能永續發展，宜加強科之特色及招生策略。

二、課程規劃

(一) 特色及優點 (現況摘述)

1. 科課程諮議委員會成員包含科教師、業界專家、科大教師、高職教師、校友及學生代表，能滿足科之課程規劃之需求。
2. 科開設 3 學分 320 小時之校外職場實習課程，畢業生皆能完成修習。
3. 課程規劃以電工及電控為兩大發展主軸，並開設技術士技能檢定實習(一)至實習(六)課程，有助學生取得專業證照。

(二) 建議事項

1. 由於學生數理能力普遍不佳，為培養學生實務技能，建議實習課程總時數可適度調高，讓學生由實作中學習，以減低學生之學習壓力。
2. 目前課程規劃，尚無「工程倫理」相關課程，建議將「工程倫理」內容融入課程中，以培養學生法治及職場倫理概念。

三、師資結構與素養

(一) 特色及優點 (現況摘述)

1. 現有專任師資共 7 位，含 5 位專業教師及 2 位通識教師。專任之專業教師均具有實務經驗或專業證照，有助提升及輔導學生之專業實務技能。
2. 教師參與校外電機領域相關研習活動，102~104 學年度共 25 人次，有助瞭解產業脈動，增進教師專業知能。

(二) 建議事項

1. 科教師升等審查作業要點第三點，「升等教師應提送取得前一等級教師資格後及送審前五年內之代表著作及參考著作與研究成果」。其內容宜依教育部之規範修正。
2. 產學或研究計畫，均為單一主持人，為強化產學合作與研究能量，宜組成團隊，以利對外爭取計畫。

四、學生學習與輔導

(一) 特色及優點 (現況摘述)

1. 已建立學生歷程檔案與三輔合一（心靈諮商輔導、課業學習輔導、及生活照護輔導）系統，有利學生記錄學習歷程與教師進行輔導。
2. 自 103 學年度起，每年針對新生實施基本能力測驗，未達標準之學生須參加基礎數理輔導，有助強化學生之基礎數理概念。
3. 設有課輔小老師制度，由授課教師推薦小老師名單至教學發展中心，並經教學發展中心集訓後認證。

(二) 建議事項

1. 科學生學期內休學與退學人數 102 至 104 學年度分別為 2 人、3 人、7 人，及 11 人、1 人、3 人，宜瞭解學生休退學原因，並強化對學生生活與課業的輔導。
2. 科開設技能檢定輔導班，且訂有證照獎勵辦法，但 102 至 104 學年度技術士乙級證照張數分別僅為 1 張、9 張及 2 張，宜加強鼓勵學生積極報考，以提升專業技能。

五、設備與圖書資源

(一) 特色及優點 (現況摘述)

1. 自 103 學年度起，獲得教育部技職再造補助款，進行多項教學實習儀器設備更新及建置認證實驗室。
2. 校訂有多項電子期刊，且參與跨校館際合作，有利科教師教學與學生之學習。

(二) 建議事項

1. 102~104 學年度業務費用逐年漸減 (基本資料表 p.52)，宜積極爭取，以利科務推行。
2. 課程地圖僅列電工與電控專業課程，宜增列跨領域之三創學程之課程，以利學生修課及學習。

六、教學品保

(一) 特色及優點 (現況摘述)

1. 已訂定學生畢業門檻及未達畢業門檻之補救措施。
2. 教師善用 e 化資訊系統，有助提高學生學習興趣。

(二) 建議事項

1. 改編／簡化或自編教材偏重於實習課程，宜增加學理課程部分。
2. 目前部分基礎科目由業界師資擔任，如：104 上學期基礎電學、104 下學期基礎磁學，建議基礎科目由專任師資開授，產業相關課程由業界師資擔任。
3. 業師研習演講 (評鑑資料表 p.86) 部分年度皆集中於上學期，宜配合上下學期專業課程之安排。

七、學生成就與發展

(一) 特色及優點 (現況摘述)

1. 已通過乙級數位電子技術士技能檢定術科考場之申請，並承辦相關檢定，有利提升學生考照率。
2. 102~104 學年度，實習廠家及學生實習人數均有增加，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 為增進跨領域學習成效，宜鼓勵師生與其他科系共同合作專題並參與競賽。
2. 為提高科之能見度，宜舉辦專題製作成果發表，並擇優參與校外競賽。

八、產學合作與專業發展

(一) 特色及優點（現況摘述）

科教師爭取原住民委員會經費，開辦多門技能訓練課程，有效應用既有教學設施及場地。

(二) 建議事項

1. 與廠商之產學合作案集中於 1~2 位教師，宜鼓勵全體教師盡可能爭取執行產學合作計畫。
2. 102~104 學年度無業界專家協同教學課程（基本資料 p.29 表三），宜聘請業界專家協同教學，以利學生學習業界職能。



捌、餐旅管理科

一、科務發展

(一) 特色及優點 (現況摘述)

1. 科能配合產業需求，以 SWOT 分析進行自我審視，並擬定對應策略及量化績效指標。
2. 科獲得教育部 430 萬元的經費補助建置完成新餐旅大樓 2 樓科辦公室、3 樓飲調教室、校內實習教室及餐廳等，專業設施設備完善。
3. 能透過學術交流、教師帶領學生參加國際競賽及與國外學校交換學生等措施，積極與國際接軌並作為重點發展特色。

(二) 建議事項

培育目標、核心能力與課程的連結不明確，宜依畢業生就業的工作屬性、產業發展趨勢等，定期召開科務會議檢視培育目標及核心能力並據以修訂課程，使培育目標、核心能力及課程的對應及連結更加清楚明確。

二、課程規劃

(一) 特色及優點 (現況摘述)

1. 五專課程規劃四下及五上至校外餐旅產業實習一年，二專課程規劃第三學期至校外餐旅產業實習半年，課程規劃符合培育實務能力之需求。
2. 科配合新餐旅大樓所建置的校內實習教室開設校內實習課程，以增加學生實務運用能力。

(二) 建議事項

1. 科訂定的六大核心能力與課程的關連性較低，例如五專及二專課程中並無與創業能力有關的必修課程與之對應，宜針對畢業生可擔任的工作職稱所需具備之能力，重新檢視目前所訂定之核心能力名稱，並規劃相對的必修課程與之對應。
2. 日二專專業選修僅規劃 6 學分，比例偏低，宜重新檢視二專必修課程，將與核心能力關連性低的科目改列為選修，以降低專業必修學分數增加專業選修的學分數，以落實課程滿足學生多元選擇之需求。

三、師資結構與素養

(一) 特色及優點 (現況摘述)

1. 專任教師實務經驗豐富，且專長與教授之科目符合。
2. 教師承接產學合作案及參與之專業服務件數增加表現良好，有助提升實務教學能力。

(二) 建議事項

科之 7 位教師中，目前有 4 位同時進修博士學位，宜檢討教師進修辦法，規範同時進修教師的人數上限，以維持教學輔導等工作之品質。

四、學生學習與輔導

(一) 特色及優點 (現況摘述)

1. 充分應用學生學習歷程檔案系統與課程地圖等學習資源，輔導學生學習，有助提升學生學習成效。
2. 建立 Office Hours、賃居訪視、班會座談、導師晤談、學生成績預警等學生輔導機制，並據以進行學生生活、生涯及就業輔導。

(二) 建議事項

1. 未針對學生六項核心能力建立完整之檢核機制，宜建立檢核機制，以確保培育目標之達成。
2. 102~104 學年度共計休學 57 人、退學 53 人、延畢 33 人，學生休學、退學及延畢人數偏高 (基本資料表 pp.93~94)，宜建立預防與輔導機制，降低休學、退學及延畢學生人數。

五、設備與圖書資源

(一) 特色及優點 (現況摘述)

新建餐旅大樓硬體已近完工，各類專業教室之建置，符合專業課程與實習使用需求。

(二) 建議事項

- 4 樓實習旅館缺乏接待櫃台及相關設備，宜規劃建置，以利教學及學生實習之用。

六、教學品保

（一）特色及優點（現況摘述）

1. 專兼任教師教學評量總平均值均在 4 以上，教學獲學生肯定。
2. 102~104 學年度專兼任教師數位學習系統課程教材上傳率達 100%。

（二）建議事項

利用西餐教室進行中餐烹調課程之教學，設備之運用與教學目標不甚符合，建議改善。

七、學生成就與發展

（一）特色及優點（現況摘述）

1. 102~104 學年度學生共獲得餐旅服務類與技術類相關證照 8 種，計 323 張證照。
2. 102~104 學年度共辦理業界達人講座 19 場、就業輔導講座 10 場、職場輔導活動 11 場。

（二）建議事項

1. 學生參與之國內外競賽集中於飲調、房務、刀工、果雕項目，建議輔導學生踴躍參與中、西餐及烘焙之相關競賽。
2. 科尚未成立科友會，宜積極輔導成立科友會，以利加強與畢業科友之聯繫。

八、產學合作與專業發展

（一）特色及優點（現況摘述）

1. 102~104 學年度教師發表期刊及研討會論文共 34 篇，較前一次評鑑期間成長 4.8 倍，有明顯進步。
2. 102~104 學年度教師取得產學合作共 23 件、計畫金額共 262 萬元，並有學生 250 人參與產學合作，產學合作績效良好。

（二）建議事項

1. 102~104 學年度教師參加研討會僅 2 次（基本資料表 p.80），次數偏低，宜提高教師參與研討會次數，增加教師學術交流學習機會。

2. 102~104 學年度教師參與研習活動共 23 次，其中僅 5 次為校外研習（基本資料表 pp.80~81），教師參與校外研習次數偏低，宜提高教師參與校外研習次數，以利提升教師專業知能。

